



**KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**  
**NKRA - PENDIDIKAN**

**INSTRUMEN NUMERASI LISAN**  
**SARINGAN 9 (SK/SJKC/SJKT)**  
**TAHUN 3**  
**2012**

**Sept./Okt. 2012**

1. Instrumen ini mengandungi 24 item.
2. Semua murid Tahun 3 yang tidak melepasi saringan 8 mesti menduduki saringan ini.
3. Saringan ini boleh ditadbir secara individu atau kumpulan kecil. Bilangan murid dalam kumpulan kecil tidak lebih daripada 3 orang.
4. Jika ditadbir secara kumpulan kecil, pastikan angka, nombor, objek atau gambar yang digunakan berbeza bagi setiap murid berdasarkan item.

## Konstruk 1 : Keupayaan pra nombor dan mengenal angka

Item	Tugasan
1.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan kad angka</li> <li>• Rujuk <b>Lampiran 1</b></li> <li>• Minta murid mengambil 3 kad angka</li> <li>• Minta murid menyebut kad angka yang dipilih</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Ambil 3 kad angka”</li> <li>▶ Murid mengambil 3 kad angka</li> <li>▶ “Sebutkan angka yang telah dipilih”</li> <li>▶ Murid menyebut angka yang dipilih</li> </ul>
2.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan kad angka</li> <li>• Rujuk <b>Lampiran 1</b></li> <li>• Tunjukkan 3 kad angka kepada murid</li> <li>• Minta murid menyebut angka-angka tersebut</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Sebutkan angka-angka ini”</li> <li>▶ Murid menyebut angka yang ditunjukkan</li> </ul>

## Konstruk 2 : Keupayaan membilang

Item	Tugasan
3.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan gambar</li> <li>• Rujuk <b>Lampiran 2</b></li> <li>• Minta murid membilang objek pada gambar</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Bilang manik pada gambar”</li> <li>▶ Murid membilang dan menyebut nombor</li> </ul>
4.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan gambar</li> <li>• Rujuk <b>Lampiran 3</b></li> <li>• Minta murid membilang rama-rama, guli dan bunga pada gambar</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Bilang rama-rama dalam gambar”</li> <li>▶ Murid membilang dan memberikan jawapan</li> <li>▶ “Bilang guli dalam gambar”</li> <li>▶ Murid membilang dan memberikan jawapan</li> <li>▶ “Bilang bunga dalam gambar”</li> <li>▶ Murid membilang dan memberikan jawapan</li> </ul>

## Konstruk 3 : Keupayaan memahami nilai nombor

Item	Tugasan
5.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan 3 kad nombor dan 3 kad gambar</li> <li>• Rujuk <b>Lampiran 4</b></li> <li>• Minta murid memilih mana-mana 2 kad gambar</li> <li>• Minta murid mengambil kad nombor dan memadankan dengan kad gambar yang telah dipilih</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Pilih 2 kad gambar”</li> <li>▶ Murid mengambil kad gambar</li> <li>▶ “Ambil kad nombor dan padankan dengan kad gambar yang kamu pilih”</li> <li>▶ Murid memadankan kad nombor dengan kad gambar</li> </ul>

## Konstruk 3 : Keupayaan memahami nilai nombor

Item	Tugasan
6.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan kad gambar bernombor</li> <li>• Rujuk <b>Lampiran 5</b></li> <li>• Minta murid memilih padanan yang betul berdasarkan gambar dan nombor</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Lihat kad gambar ini”</li> <li>▶ Murid melihat kad yang ditunjukkan</li> <li>▶ “Pilih kad yang menunjukkan bilangan objek dan nombor yang betul”</li> <li>▶ Murid memilih kad</li> </ul>

## Konstruk 4 : Keupayaan membuat seriasi

Item	Tugasan
7.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan 3 buku yang berlainan ketebalan</li> <li>• Minta murid menyusun buku mengikut urutan tebal ke nipis</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Susun buku mengikut urutan tebal ke nipis”</li> <li>▶ Murid menyusun buku mengikut urutan yang betul</li> </ul>
8.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan gambar</li> <li>• Rujuk <b>Lampiran 6</b></li> <li>• Minta murid menunjukkan gambar yang mempunyai urutan rendah ke tinggi</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Tunjukkan gambar mengikut urutan rendah ke tinggi”</li> <li>▶ Murid menunjukkan gambar yang diminta</li> </ul>

## Konstruk 5 : Keupayaan mengenal mata wang Malaysia

Item	Tugasan
9.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan wang kertas RM1, RM5, RM10 dan RM50</li> <li>• Minta murid mengambil 2 wang kertas dan menyebut setiap nilainya</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Ambil 2 wang kertas dan sebut setiap nilainya”</li> <li>▶ Murid mengambil dan menyebut setiap nilainya</li> </ul>
10.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan wang syiling 50 sen, 20 sen, 10 sen dan 5 sen</li> <li>• Minta murid mengambil wang syiling 50 sen, 10 sen dan 5 sen</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Ambil wang syiling 50 sen, 10 sen dan 5 sen”</li> <li>▶ Murid mengambil wang syiling yang diminta</li> </ul>

## Konstruk 6 : Keupayaan menyatakan waktu

Item	Tugasan
11.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan sekeping gambar</li> <li>• Rujuk <b>Lampiran 7</b></li> <li>• Minta murid menyatakan waktu yang betul berdasarkan gambar</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Lihat gambar ini, pukul berapa aktiviti ini berlaku?”</li> <li>▶ Murid melihat gambar dan menyebut waktu yang sesuai berdasarkan jam yang diberi</li> </ul>
12.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minta murid menyatakan nama bulan selepas bulan yang disebut</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Bulan ini bulan Mac. Bulan depan ialah bulan apa?”</li> <li>▶ Murid memberikan jawapan</li> </ul>



## Konstruk 7 : Keupayaan mengendalikan operasi asas

Item	Tugasan
13.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan 20 guli dalam bekas A, 13 guli dalam bekas B dan bekas kosong berlabel C</li> <li>• Minta murid mengira guli dalam bekas A dan B</li> <li>• Minta murid memasukkan guli dari bekas A dan B ke dalam bekas C</li> <li>• Minta murid mengira jumlah guli dalam bekas C</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ "Kira guli di dalam bekas A dan nyatakan bilangannya"</li> <li>▶ Murid mengira dan menyatakan bilangan guli</li> <li>▶ "Kira guli di dalam bekas B dan nyatakan bilangannya"</li> <li>▶ Murid mengira dan menyatakan bilangan guli</li> <li>▶ "Masukkan semua guli di dalam bekas A dan bekas B ke dalam bekas C"</li> <li>▶ Murid memasukkan semua guli ke dalam bekas C</li> <li>▶ "Kira guli di dalam bekas C dan nyatakan bilangannya"</li> <li>▶ Murid mengira dan menyatakan bilangan guli</li> </ul>

## Konstruk 7 : Keupayaan mengendalikan operasi asas

Item	Tugasan
14.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan 20 manik dan 5 bekas</li> <li>• Sediakan 2 kad ayat matematik</li> <li>• Rujuk <b>Lampiran 8</b></li> <li>• Minta murid mengira manik</li> <li>• Minta murid mengira bekas</li> <li>• Minta murid mengagihkan manik sama banyak ke dalam setiap bekas</li> <li>• Minta murid mengira jumlah manik dalam setiap bekas</li> <li>• Minta murid memilih kad ayat matematik yang betul</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Kira bilangan manik yang ada”</li> <li>▶ Murid mengira manik</li> <li>▶ “Kira bilangan bekas”</li> <li>▶ Murid mengira bekas</li> <li>▶ “Agihkan manik sama banyak ke dalam setiap bekas”</li> <li>▶ Murid mengagihkan manik ke dalam setiap bekas</li> <li>▶ “Kira jumlah manik dalam setiap bekas”</li> <li>▶ Murid mengira jumlah manik dalam setiap bekas</li> <li>▶ “Pilih kad ayat matematik yang betul”</li> <li>▶ Murid memilih kad ayat matematik yang betul</li> </ul>

Konstruk 8 : Keupayaan mengendalikan operasi asas melibatkan mata wang Malaysia

Item	Tugasan
15.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan sekeping wang kertas RM10 dan RM50</li> <li>• Minta murid menyatakan jumlah nilai wang</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Berapa jumlah nilai wang ini?”</li> <li>▶ Murid memberikan jawapan</li> </ul>
16.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan wang syiling 10 sen, 20 sen dan 50 sen</li> <li>• Sediakan kad ayat matematik</li> <li>• Rujuk <b>Lampiran 9</b></li> <li>• Minta murid mengira jawapan pada kad ayat matematik</li> <li>• Minta murid mengambil wang syiling bagi jawapan soalan tersebut</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Lihat kad ayat matematik ini”</li> <li>▶ Murid melihat kad ayat matematik</li> <li>▶ “Kira dan ambil wang syiling bagi jawapan soalan ini”</li> <li>▶ Murid mengambil wang syiling</li> </ul>

Konstruk 9 : Keupayaan mengukur panjang objek, jisim objek dan isi padu

Item	Tugasan
17.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan gambar</li> <li>• Rujuk <b>Lampiran 10</b></li> <li>• Minta murid menyatakan panjang berus lukisan dalam gambar</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Perhatikan gambar ini”</li> <li>▶ Murid melihat gambar yang ditunjukkan</li> <li>▶ “Nyatakan panjang berus lukisan yang ditunjukkan”</li> <li>▶ Murid memberikan jawapan</li> </ul>
18.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan gambar</li> <li>• Rujuk <b>Lampiran 11</b></li> <li>• Minta murid menyatakan berat mangga dalam gambar</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Perhatikan gambar ini”</li> <li>▶ Murid melihat gambar yang ditunjukkan</li> <li>▶ “Nyatakan berat mangga yang ditunjukkan”</li> <li>▶ Murid memberikan jawapan</li> </ul>

Konstruk 10 : Keupayaan menterjemah ayat biasa kepada ayat matematik dan sebaliknya

Item	Tugasan
19.	<p><u>Arahan Kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan 25 gelang getah</li> <li>• Sediakan 2 kad ayat matematik</li> <li>• Rujuk <b>Lampiran 12</b></li> <li>• Minta murid mengambil 10 gelang getah</li> <li>• Berikan 15 gelang getah kepada murid dan minta murid mengira gelang getah itu</li> <li>• Minta murid mengira jumlah gelang getah</li> <li>• Minta murid memilih kad ayat matematik yang betul</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Ambil 10 gelang getah”</li> <li>▶ Murid mengambil gelang getah</li> <li>▶ “Ambil dan kira gelang getah ini”</li> <li>▶ Murid mengambil dan mengira gelang getah</li> <li>▶ “Kira jumlah gelang getah semuanya”</li> <li>▶ Murid mengira jumlah gelang getah</li> <li>▶ “Pilih kad ayat matematik yang sesuai”</li> <li>▶ Murid memilih kad ayat matematik</li> </ul>

# Konstruk 10 : Keupayaan menterjemah ayat biasa kepada ayat matematik dan sebaliknya

Item	Tugasan
20.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan 2 kad ayat matematik dan sekeping kad gambar</li> <li>• Rujuk <b>Lampiran 13</b></li> <li>• Minta murid melihat kad ayat matematik</li> <li>• Minta murid melihat kad gambar</li> <li>• Minta murid mengira bilangan blok secara sepuluh-sepuluh di dalam gambar</li> <li>• Minta murid mengira bilangan blok secara sepuluh-sepuluh yang dipangkah</li> <li>• Minta murid mengira bilangan blok secara sepuluh-sepuluh yang tidak dipangkah</li> <li>• Minta murid memilih kad ayat matematik yang betul</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Kira bilangan blok secara sepuluh-sepuluh”</li> <li>▶ Murid mengira dan menjawab</li> <li>▶ “Kira bilangan blok yang dipangkah secara sepuluh-sepuluh”</li> <li>▶ Murid mengira dan menjawab</li> <li>▶ “Kira bilangan blok yang tidak dipangkah secara sepuluh-sepuluh”</li> <li>▶ Murid mengira dan menjawab</li> <li>▶ “Pilih kad ayat matematik yang betul”</li> <li>▶ Murid memilih kad ayat matematik</li> </ul>

Konstruk 11 : Keupayaan mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran dalam kehidupan harian terhad kepada nombor bulat dan sebaliknya

Item	Tugasan
21.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Baca situasi berikut:</li> </ul> <div data-bbox="478 524 1362 763" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Suraya ada 20 ekor itik. Dia menjual sebanyak 8 ekor itik. Berapa itik yang tinggal?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Minta murid menjawab soalan tersebut</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>► “Dengar dengan teliti dan jawab soalan yang diberikan”</li> <li>► Murid mendengar dan menyatakan jawapan</li> </ul>
22.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Baca situasi berikut:</li> </ul> <div data-bbox="478 1384 1362 1624" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Abu ada 6 epal. Dia mengagihkan kepada 3 orang rakannya. Berapa epal setiap orang dapat?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Minta murid menjawab soalan tersebut</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>► “Dengar dengan teliti dan jawab soalan yang diberikan”</li> <li>► Murid menyatakan jawapan</li> </ul>

Konstruk 12 : Keupayaan mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran dalam kehidupan harian melibatkan mata wang, masa dan ukuran panjang

Item	Tugasan
23.	<p><u>Arahan Kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Baca situasi berikut:</li> </ul> <div data-bbox="528 528 1402 768" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Sebuah pasu berharga RM10. Anand membeli 5 pasu. Berapa harga yang dibayar oleh Anand?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Minta murid menjawab soalan tersebut</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>► "Dengar dengan teliti dan jawab soalan yang diberikan"</li> <li>► Murid memberikan jawapan</li> </ul>
24.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Baca situasi berikut:</li> </ul> <div data-bbox="528 1279 1402 1532" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Ibu membeli 5m kain. Kakak membeli 4m kain. Berapa meter kain yang telah dibeli?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Minta murid menjawab soalan tersebut</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>► "Dengar dengan teliti dan jawab soalan yang diberikan"</li> <li>► Murid memberikan jawapan</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>KERTAS SOALAN TAMAT</b></p>



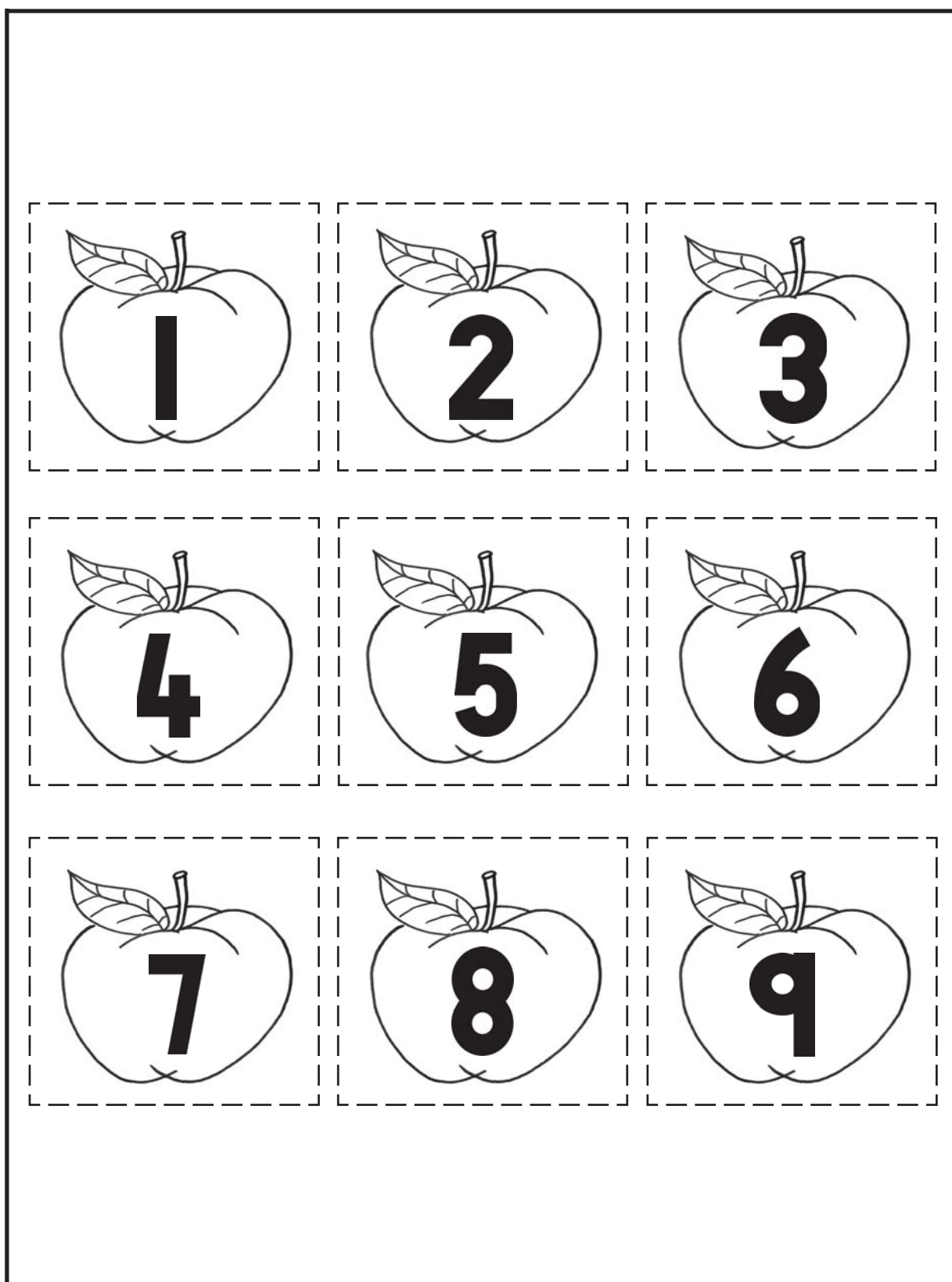
**BORANG PRESTASI INDIVIDU - SARINGAN 9 TAHUN 3 (2012)**

NAMA MURID.....KELAS.....

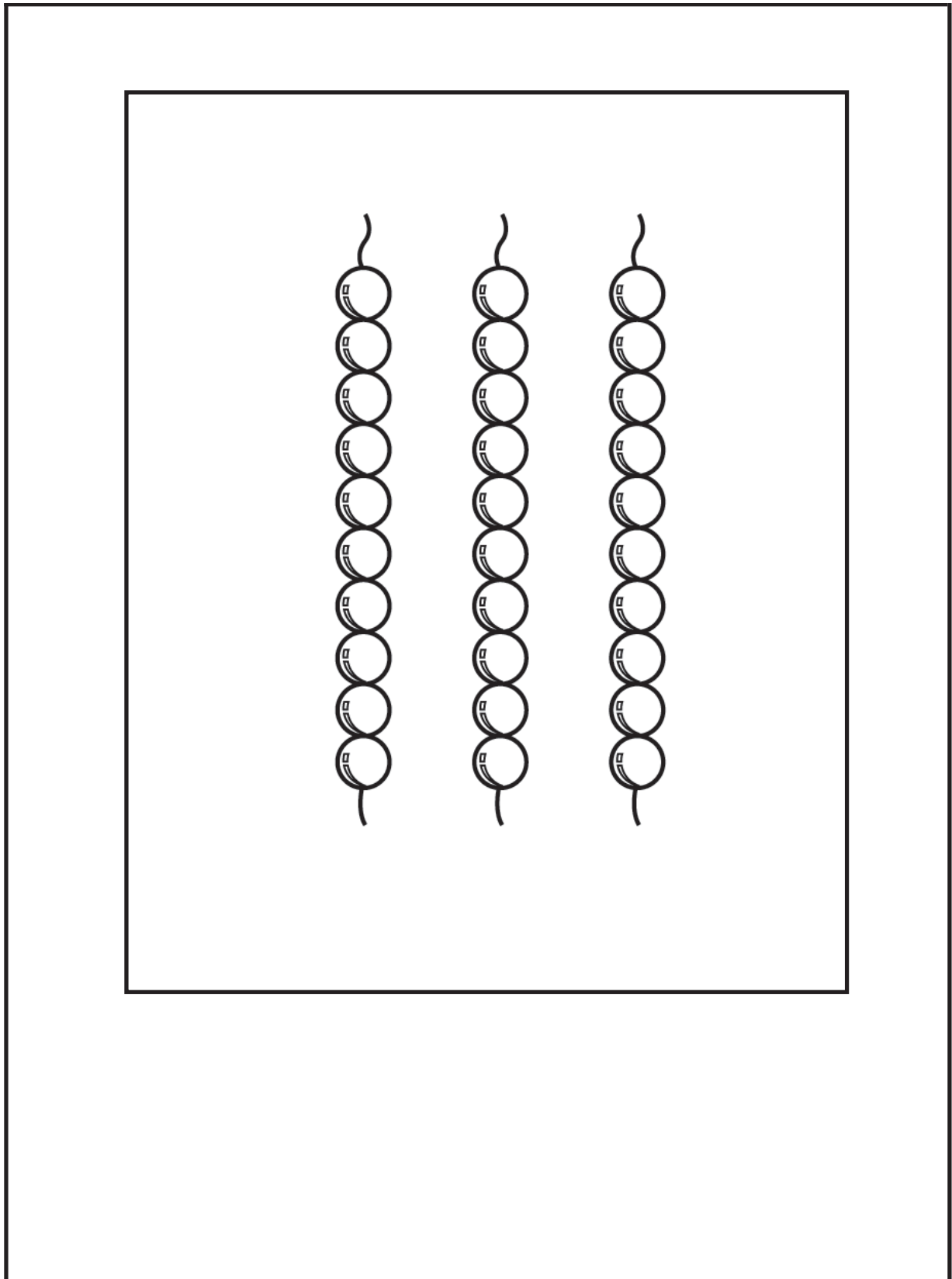
KONSTRUK	ITEM	JAWAPAN		PENCAPAIAN
		BETUL	SALAH	Tandakan ✓ jika menguasai (Semua item mesti betul)
Konstruk 1	1			
	2			
Konstruk 2	3			
	4			
Konstruk 3	5			
	6			
Konstruk 4	7			
	8			
Konstruk 5	9			
	10			
Konstruk 6	11			
	12			
Konstruk 7	13			
	14			
Konstruk 8	15			
	16			
Konstruk 9	17			
	18			
Konstruk 10	19			
	20			
Konstruk 11	21			
	22			
Konstruk 12	23			
	24			

NAMA GURU.....Tandatangan Guru.....

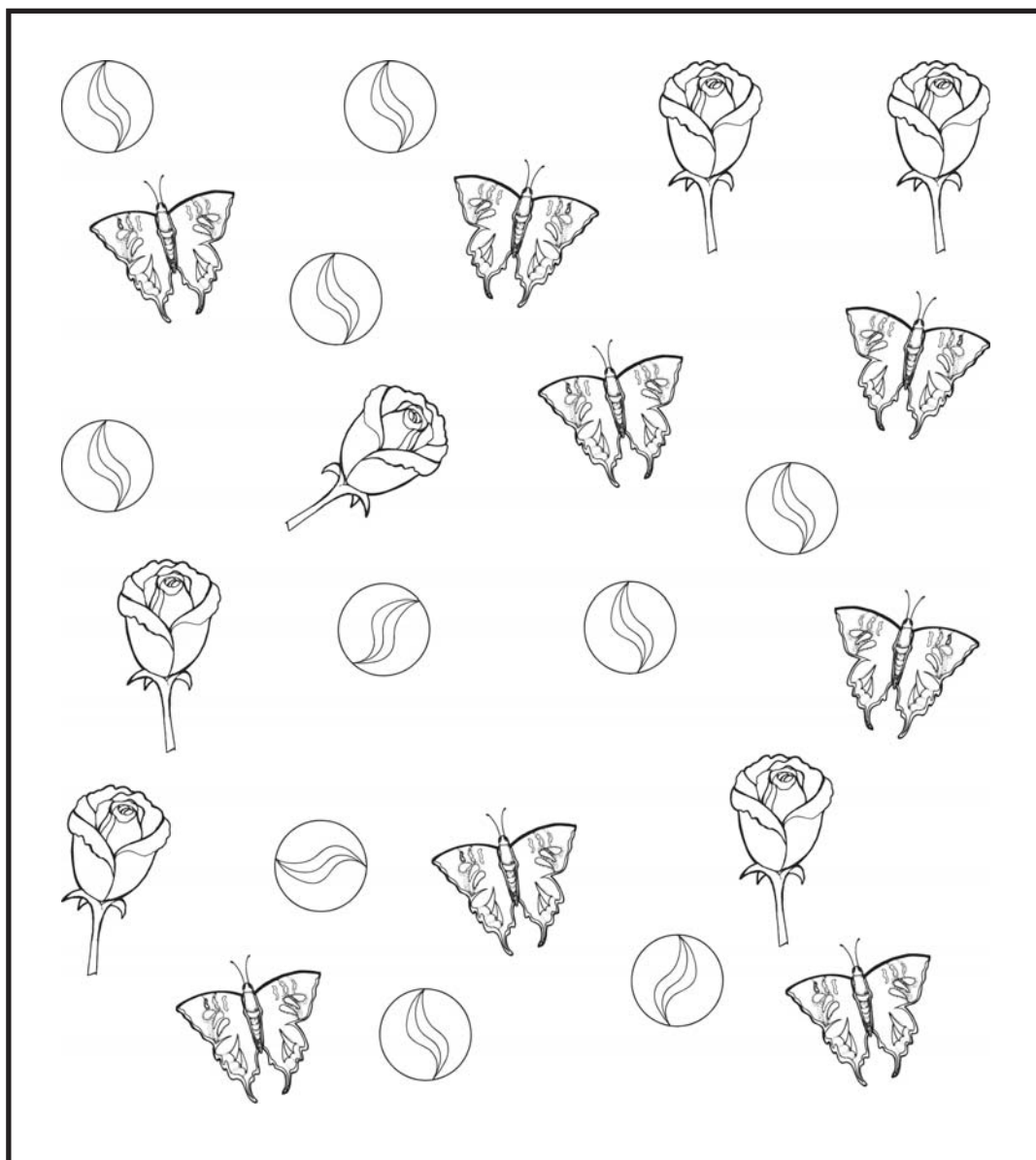
## Lampiran I



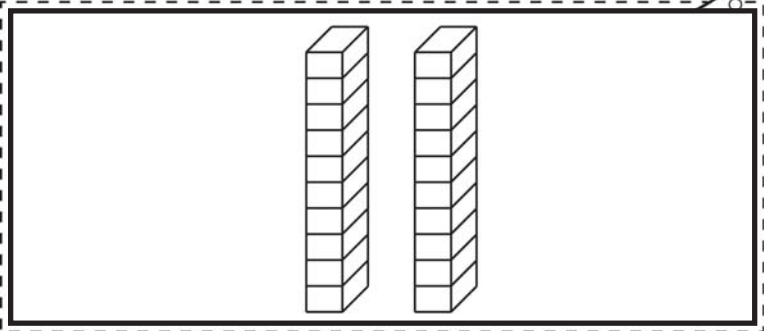

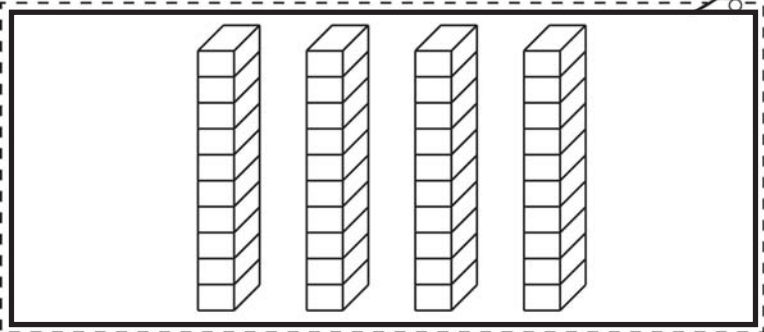

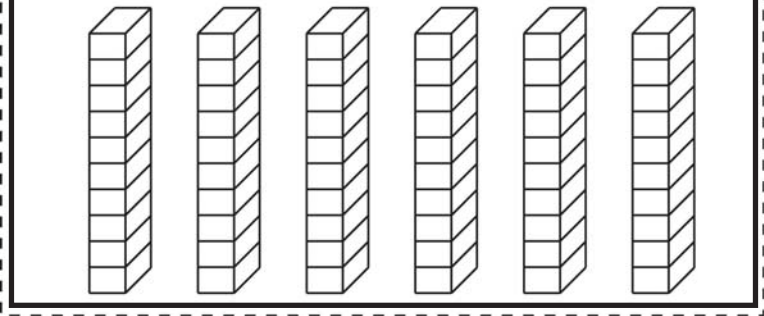

## Lampiran 2



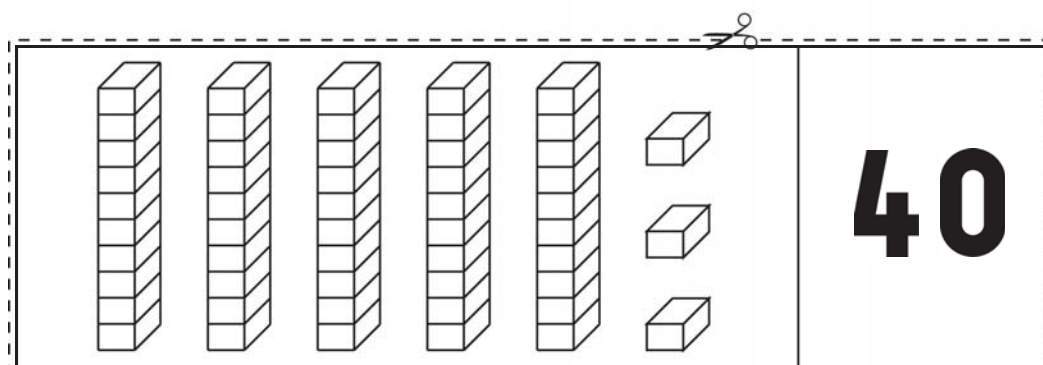
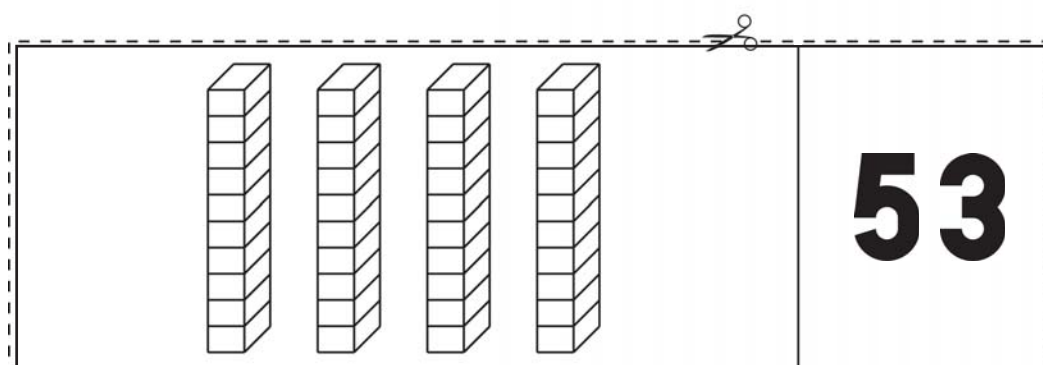
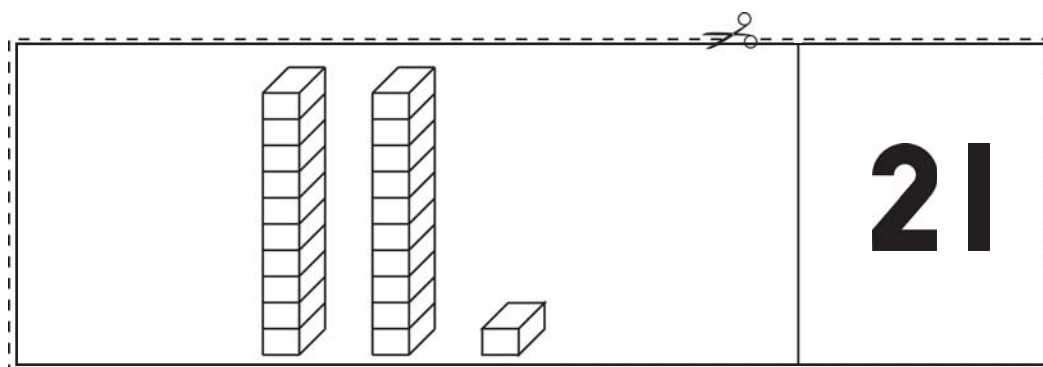
# Lampiran 3



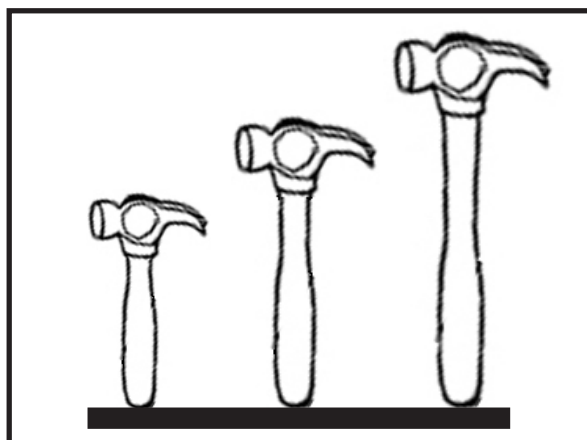
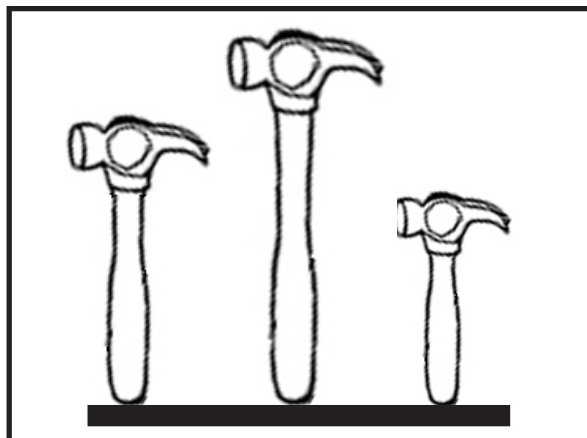
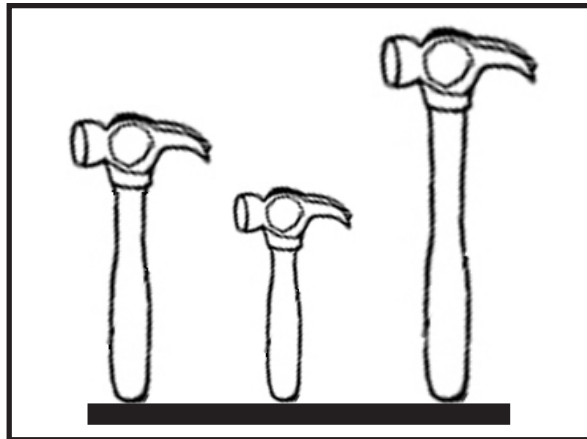
## Lampiran 4

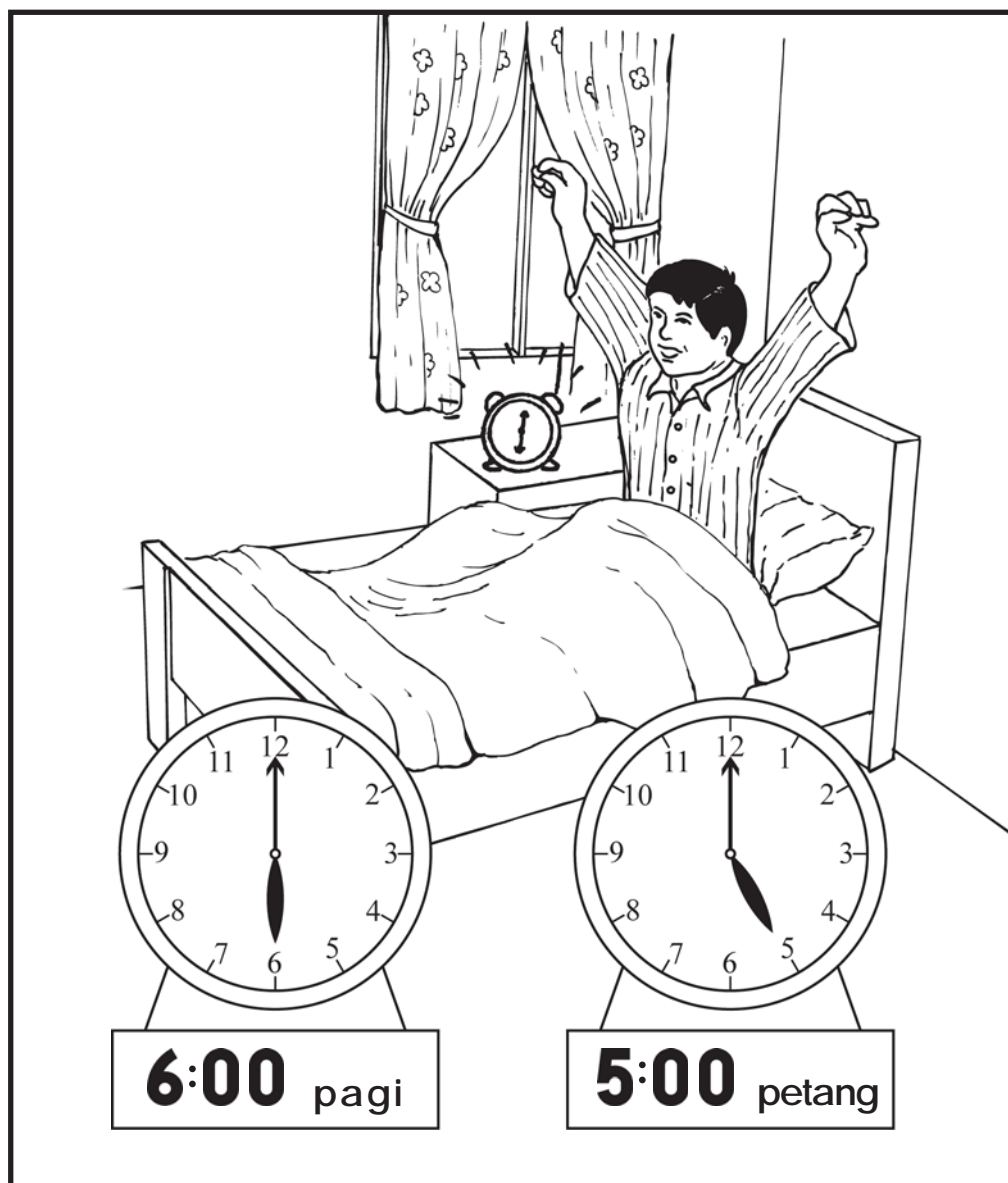
# Lampiran 5



## Lampiran 6



## Lampiran 7





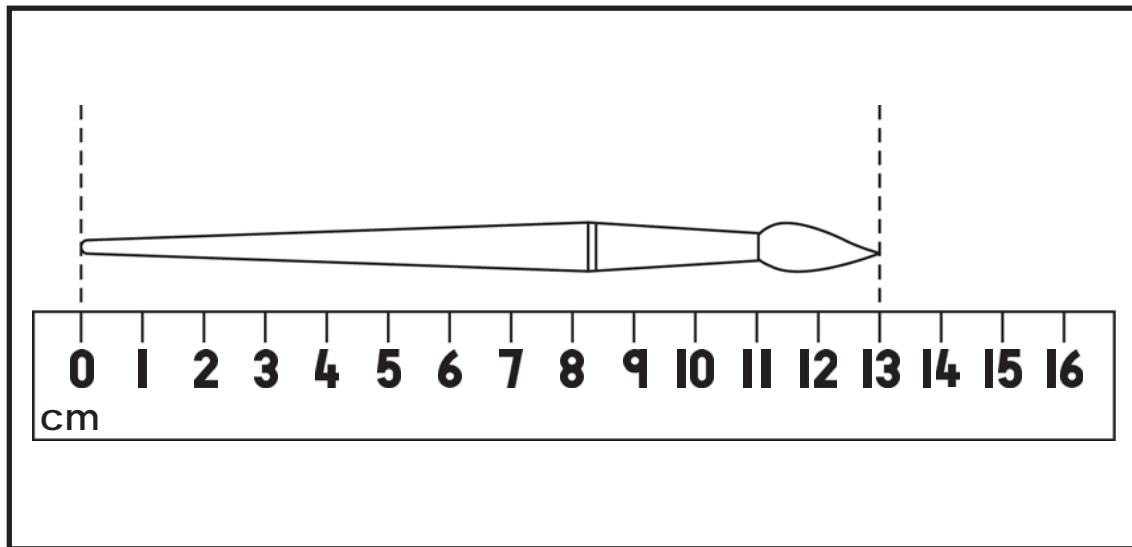
## Lampiran 8

$$20 \div 5 = 4$$

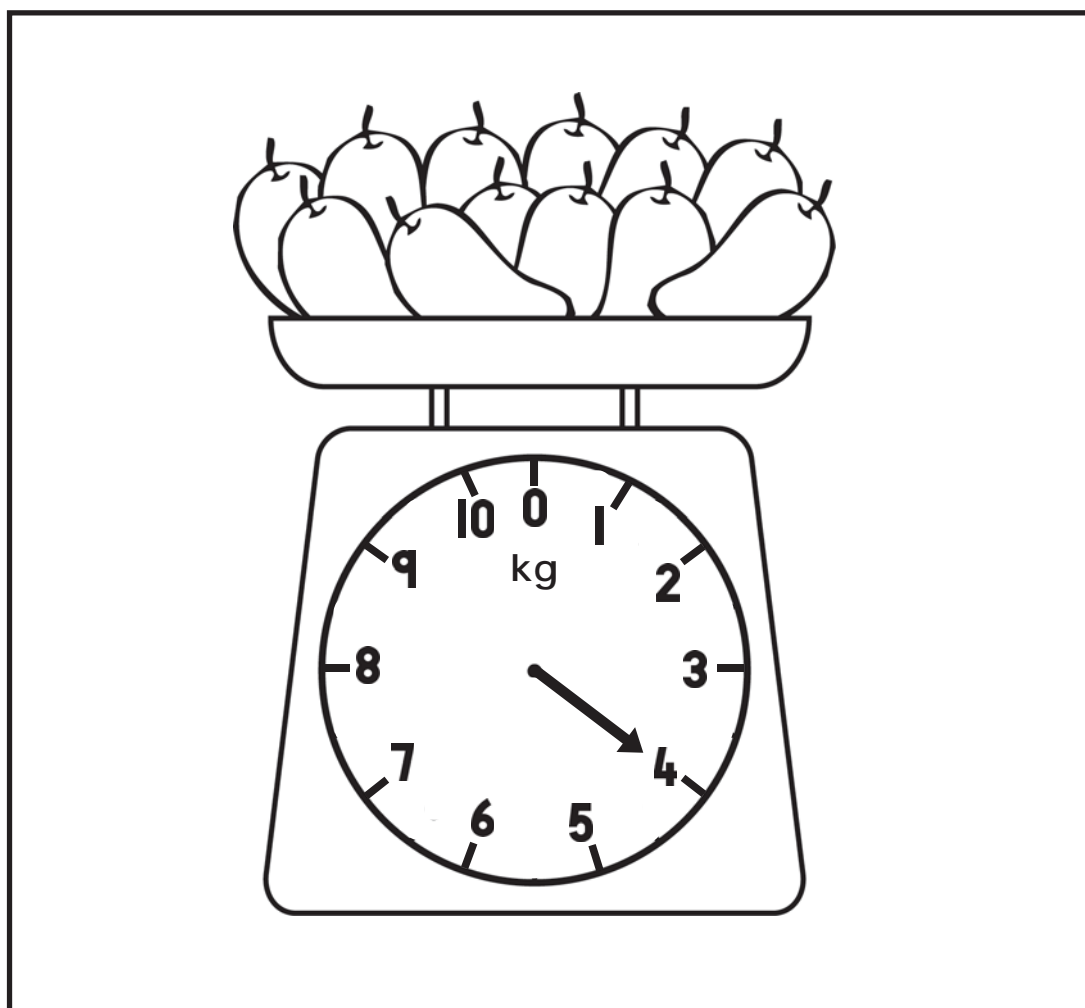
$$20 \div 4 = 5$$

50 sen – 30 sen =

# Lampiran 10



## Lampiran 11

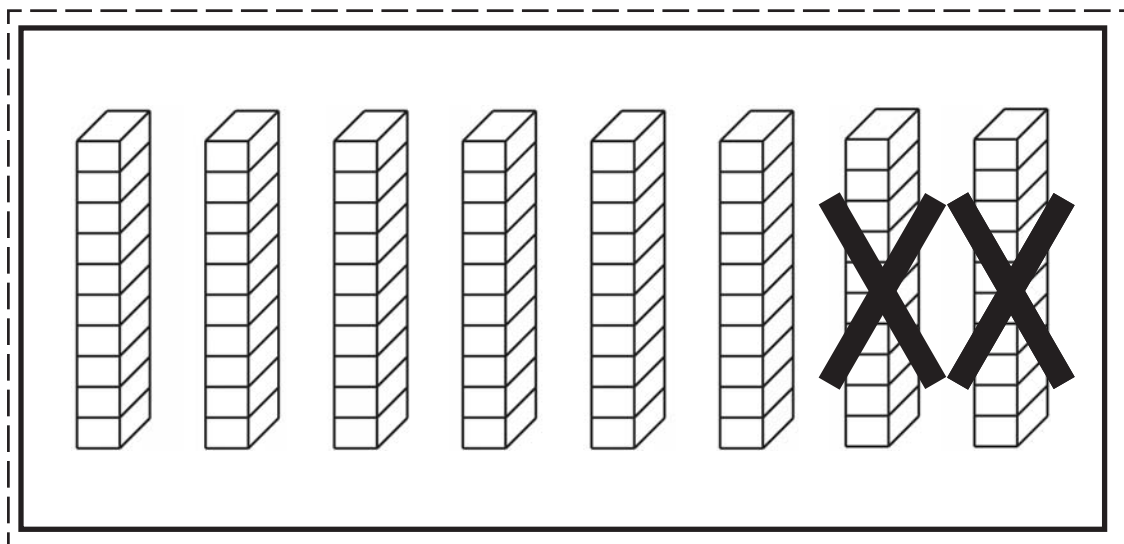


## Lampiran 12

$$10 + 15 = 25$$

$$10 + 15 = 20$$

## Lampiran 13



$$80 - 20 = 60$$

$$80 - 60 = 20$$