



**KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA
NKRA - PENDIDIKAN**

**MANUAL
INSTRUMEN NUMERASI BERTULIS
SARINGAN 1 (SK/SJKC/SJKT)
TAHUN 3**

APRIL 2013

KAEDAH PELAKSANAAN

- Instrumen ini hendaklah ditadbir pada 21 – 30 April 2013
- Semua murid Tahun 3 **mesti** menduduki saringan ini
- Guru **perlu** membantu murid memahami tugas item
- Murid ditaksir secara telus dan jujur
- Guru mesti mencatat pencapaian murid menggunakan Borang Prestasi Individu yang dilampirkan pada halaman belakang Instrumen Numerasi Bertulis
- Murid menguasai sesuatu konstruk jika dapat menjawab betul kedua-dua item yang mengukur konstruk tersebut

TINDAKAN HASIL PROSES SARINGAN

Selepas Saringan 1 dijalankan, murid-murid akan ditempatkan mengikut penguasaan konstruk berdasarkan jadual di bawah:

Saringan 1	
Tidak menguasai Konstruk 1 – Konstruk 2 (dibimbing oleh guru pemulihan khas)	Program LINUS
Tidak menguasai mana-mana Konstruk 3 – Konstruk 12	
Menguasai Konstruk 1 hingga Konstruk 12	Kelas arus perdana

Murid-murid akan menduduki Saringan 2 Tahun 3 yang akan diadakan pada September/Oktober 2013. Program LINUS dilaksanakan oleh guru matematik.

PENERANGAN INSTRUMEN SARINGAN 1 (BERTULIS)

Item 1

Konstruk 1 : Keupayaan pra nombor dan mengenal angka

- Guru membacakan tugas item
- Murid membulatkan angka yang sama
- Murid menguasai tugas ini jika membulatkan angka 8 dengan 8, 5 dengan 5 dan 2 dengan 2

Item 2

Konstruk 1 : Keupayaan pra nombor dan mengenal angka

- Guru membacakan tugas item
- Murid menanda (\surd) pada angka yang sama
- Murid menguasai tugas ini jika menanda (\surd) pada angka 9 dengan 9, angka 6 dengan 6 dan angka 3 dengan 3

Item 3

Konstruk 2 : Keupayaan membilang

- Guru membacakan tugas item
- Murid membilang secara dua-dua dan menulis nombor yang tertinggal
- Murid menguasai tugas ini jika menulis nombor 46 dan 50

Item 4

Konstruk 2 : Keupayaan membilang

- Guru membacakan tugas item
- Murid memadan gambar dengan nombor
- Murid menguasai tugas ini jika memadan nombor 25 dengan gambar rambut dan 60 dengan gambar anggur

Item 5

Konstruk 3 : Keupayaan memahami nilai nombor

- Guru membacakan tugas item
- Murid membulatkan jawapan yang betul
- Murid menguasai tugas ini jika membulatkan pada petak less than/ kurang daripada/ bahasa pengantar

Item 6

Konstruk 3 : Keupayaan memahami nilai nombor

- Guru membacakan tugas item
- Murid menulis nombor mengikut tertib menurun
- Murid menguasai tugas ini jika menulis nombor 78 dan 76

Item 7

Konstruk 6 : Keupayaan menyatakan waktu

- Guru membacakan tugas item
 - Murid menanda (✓) pada hari yang betul
 - Murid menguasai tugas ini jika menanda (✓) pada petak Khamis
- Catatan : Terima jawapan jika murid menulis perkataan Thursday/
Khamis / bahasa pengantar pada ruang jawapan

Item 8

Konstruk 6 : Keupayaan menyatakan waktu

- Guru membacakan tugas item
- Murid menulis waktu
- Murid menguasai tugas ini jika menulis 3

Item 9

Konstruk 7 : Keupayaan mengendalikan operasi asas

- Guru membacakan tugas item
- Murid menulis jawapan
- Murid menguasai tugas ini jika menulis nombor 33

Item 10

Konstruk 7 : Keupayaan mengendalikan operasi asas

- Guru membacakan tugas item
- Murid menyelesaikan operasi darab dan menulis jawapan
- Murid menguasai tugas ini jika menulis nombor 20

Item 11

Konstruk 8 : Keupayaan mengendalikan operasi asas melibatkan mata wang Malaysia

- Guru membacakan tugas item
- Murid menulis jawapan di dalam petak
- Murid menguasai tugas ini jika menulis 85

Item 12

Konstruk 8 : Keupayaan mengendalikan operasi asas melibatkan mata wang Malaysia

- Guru membacakan tugas item
- Murid membulatkan jawapan
- Murid menguasai tugas ini jika membulatkan 30 sen

Item 13

Konstruk 9 : Keupayaan mengukur panjang objek, jisim objek dan isi padu

- Guru membacakan tugas item
- Murid membulatkan objek yang lebih ringan
- Murid menguasai tugas ini jika membulatkan gambar pensel dan gambar pemadam

Item 14

Konstruk 9 : Keupayaan mengukur panjang objek, jisim objek dan isi padu

- Guru membacakan tugas item
- Murid menanda (✓) pada objek yang boleh mengisi lebih banyak air
- Murid menguasai tugas ini jika menanda (✓) pada gambar baldi / petak sebelah kiri

Item 15

Konstruk 10 : Keupayaan menterjemah ayat biasa kepada ayat matematik dan sebaliknya

- Guru membacakan tugas item
- Murid menulis simbol (\times) atau (\div)
- Murid menguasai tugas ini jika menulis simbol (\div)

Item 16

Konstruk 10 : Keupayaan menterjemah ayat biasa kepada ayat matematik dan sebaliknya

- Guru membacakan tugas item
- Murid menandakan (✓) pada ayat matematik berdasarkan gambar
- Murid menguasai tugas ini jika menanda (✓) pada petak kedua iaitu $13 + 5 = 18$

Item 17

Konstruk 11 : Keupayaan mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran dalam kehidupan harian terhad kepada nombor bulat

- Guru membacakan tugas item
- Murid menyelesaikan masalah matematik
- Murid menguasai tugas ini jika menulis nombor 40

Item 18

Konstruk 11 : Keupayaan mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran dalam kehidupan harian terhad kepada nombor bulat

- Guru membacakan tugas item
- Murid menyelesaikan masalah matematik
- Murid menguasai tugas ini jika menulis nombor 4

Item 19

Konstruk 12 : Keupayaan mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran dalam kehidupan harian melibatkan mata wang, masa dan ukuran panjang

- Guru membacakan tugas item
- Murid menyelesaikan masalah matematik
- Murid menguasai tugas ini jika menulis nombor 97

Item 20

Konstruk 12 : Keupayaan mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran dalam kehidupan harian melibatkan mata wang, masa dan ukuran panjang

- Guru membacakan tugas item
- Murid menyelesaikan masalah matematik
- Murid menguasai tugas ini jika menulis July / Julai / bahasa pengantar