



**KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA
NKRA - PENDIDIKAN**

**MANUAL
INSTRUMEN NUMERASI BERTULIS
SARINGAN 1 (SK/SJKC/SJKT)
TAHUN 2**

APRIL 2013

KAEDAH PELAKSANAAN

- Instrumen ini hendaklah ditadbir pada 21 – 30 April 2013
- Semua murid Tahun 2 **mesti** menduduki saringan ini
- Guru **perlu** membantu murid memahami tugas item
- Murid ditaksir secara telus dan jujur
- Guru mesti mencatat pencapaian murid menggunakan Borang Prestasi Individu yang dilampirkan pada halaman belakang Instrumen Numerasi Bertulis
- Murid menguasai sesuatu konstruk jika dapat menjawab betul kedua-dua item yang mengukur konstruk tersebut

TINDAKAN HASIL PROSES SARINGAN

Selepas Saringan 1 Tahun 2 dijalankan, murid-murid akan ditempatkan mengikut penguasaan konstruk berdasarkan jadual di bawah:

Saringan 1	
Tidak Menguasai Konstruk 1 – Konstruk 2 (dibimbing oleh guru pemulihan khas)	Program LINUS
Tidak Menguasai mana-mana Konstruk 3 – Konstruk 12	
Menguasai Konstruk 1 hingga Konstruk 12	Kelas arus perdana

Murid-murid akan menduduki Saringan 2 Tahun 2 yang akan diadakan pada September/Oktober 2013. Program LINUS dilaksanakan oleh guru Matematik.

PENERANGAN INSTRUMEN SARINGAN 1 (BERTULIS)**Item 1**

Konstruk 1 : Keupayaan pra nombor dan mengenal angka

- Guru membacakan tugas item
- Murid menulis semula angka yang sama di dalam petak
- Murid menguasai tugas ini jika menulis angka 5 dengan 5, 8 dengan 8 dan 2 dengan 2

Item 2

Konstruk 1 : Keupayaan pra nombor dan mengenal angka

- Guru membacakan tugas item
- Murid memadan angka-angka yang sama
- Murid menguasai tugas ini jika memadan angka 3 dengan 3, angka 4 dengan 4 dan angka 9 dengan 9

Item 3

Konstruk 2 : Keupayaan membilang

- Guru membacakan tugas item
- Murid menulis nombor yang tertinggal
- Murid menguasai tugas ini jika menulis nombor 23 dan 25

Item 4

Konstruk 2 : Keupayaan membilang

- Guru membacakan tugas item
- Murid membilang dan menulis jumlah lebah dalam petak
- Murid menguasai tugas ini jika menulis nombor 26

Item 5

Konstruk 3 : Keupayaan memahami nilai nombor

- Guru membacakan tugas item
- Murid menulis nombor mengikut tertib menurun
- Murid menguasai tugas ini jika menulis 50, 40, 30

Item 6

Konstruk 3 : Keupayaan memahami nilai nombor

- Guru membacakan tugas item
- Murid memadan nombor dengan bilangan nyamuk
- Murid menguasai tugas ini jika memadan nombor 12 dengan gambar 12 ekor nyamuk

Item 7

Konstruk 6 : Keupayaan menyatakan waktu

- Guru membacakan tugas item
- Murid menulis masa dalam petak
- Murid menguasai tugas ini jika menulis nombor 10/sepuluh/bahasa pengantar di dalam petak

Item 8

Konstruk 6 : Keupayaan menyatakan waktu

- Guru membacakan tugas item
- Murid menanda (√) bulan pertama dalam setahun
- Murid menguasai tugas ini jika menanda (√) pada petak January/Januari/bahasa pengantar

Item 9

Konstruk 7 : Keupayaan mengendalikan operasi asas

- Guru membacakan tugas item
- Murid menulis jawapan dalam petak
- Murid menguasai tugas ini jika menulis nombor 13

Item 10

Konstruk 7 : Keupayaan mengendalikan operasi asas

- Guru membacakan tugas item
- Murid menyelesaikan operasi tambah dan menulis jawapan
- Murid menguasai tugas ini jika menulis nombor 48

Item 11

Konstruk 8 : Keupayaan mengendalikan operasi asas melibatkan mata wang Malaysia

- Guru membacakan tugas item
- Murid membulatkan jawapan
- Murid menguasai tugas ini jika membulatkan petak 30 sen

Item 12

Konstruk 8 : Keupayaan mengendalikan operasi asas melibatkan mata wang Malaysia

- Guru membacakan tugas item
- Murid menulis jawapan di dalam petak
- Murid menguasai tugas ini jika menulis nombor 7

Item 13

Konstruk 9 : Keupayaan mengukur panjang objek, jisim objek dan isi padu

- Guru membacakan tugas item
- Murid menanda (✓) pada objek yang lebih berat
- Murid menguasai tugas ini jika menanda (✓) pada petak tembikai

Item 14

Konstruk 9 : Keupayaan mengukur panjang objek, jisim objek dan isi padu

- Guru membacakan tugas item
- Murid membulatkan ukuran tinggi almari
- Murid menguasai tugas ini jika membulatkan petak 2m

Item 15

Konstruk 10 : Keupayaan menterjemah ayat biasa kepada ayat matematik dan sebaliknya

- Guru membacakan tugas item
- Murid menulis simbol (+) atau (-) dan melengkapkan ayat matematik
- Murid menguasai tugas ini jika menulis simbol (+) di dalam petak

Item 16

Konstruk 10 : Keupayaan menterjemah ayat biasa kepada ayat matematik dan sebaliknya

- Guru membacakan tugas item
- Murid menanda (✓) pada ayat matematik yang betul
- Murid menguasai tugas ini jika menanda (✓) pada petak di sebelah atas ($18 - 9 = 9$)

Item 17

Konstruk 11 : Keupayaan mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran dalam kehidupan harian terhad kepada nombor bulat

- Guru membacakan tugas item
- Murid menyelesaikan masalah matematik
- Murid menguasai tugas ini jika menulis nombor 16

Item 18

Konstruk 11 : Keupayaan mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran dalam kehidupan harian terhad kepada nombor bulat

- Guru membacakan tugas item
- Murid menyelesaikan masalah matematik
- Murid menguasai tugas ini jika menulis nombor 48

Item 19

Konstruk 12 : Keupayaan mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran dalam kehidupan harian melibatkan mata wang, masa dan ukuran panjang

- Guru membacakan tugas item
- Murid menyelesaikan masalah matematik dan menulis jawapan
- Murid menguasai tugas ini jika menulis nombor 31

Item 20

Konstruk 12 : Keupayaan mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran dalam kehidupan harian melibatkan mata wang, masa dan ukuran panjang

- Guru membacakan tugas item
- Murid menyelesaikan masalah matematik dan menulis jawapan
- Murid menguasai tugas ini jika menulis nombor 1