



**KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

**NKRA - PENDIDIKAN**

**INSTRUMEN SARINGAN**

**LITERASI MENULIS**

**SARINGAN 1**

**TAHUN 2**

**2013**

**MAKLUMAT MURID:**

**NAMA :** .....

**KELAS :** .....

**JANTINA:**            LELAKI (    )            PEREMPUAN (    )

1a. Tulis huruf **vokal** yang disebut oleh guru.

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

1b. Tulis huruf **konsonan** yang disebut oleh guru.

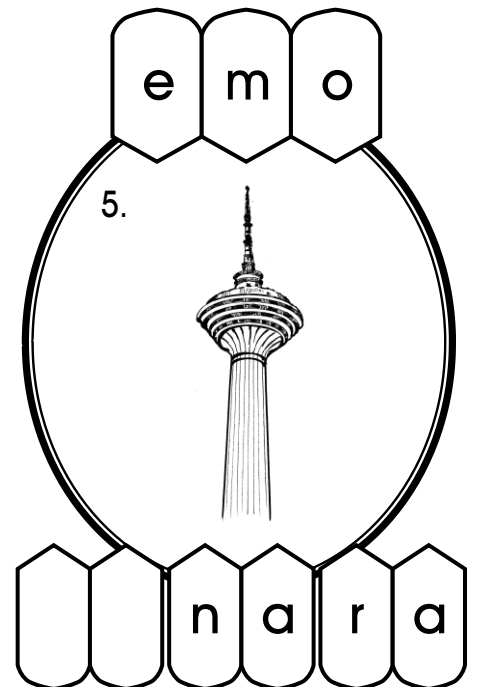
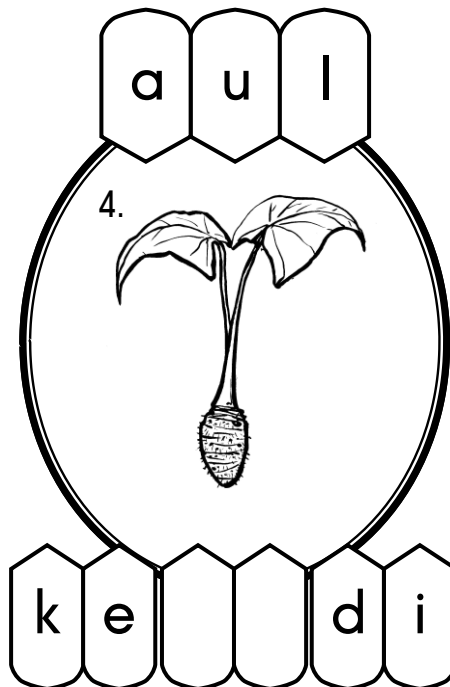
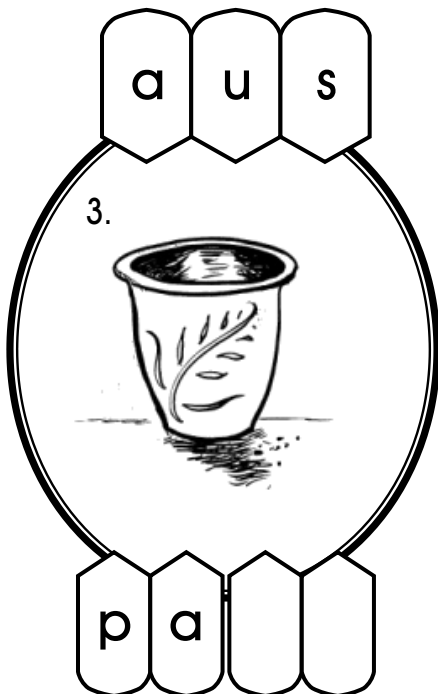
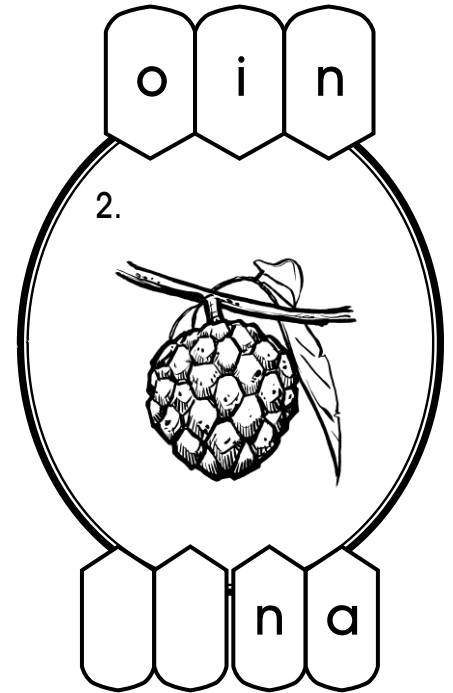
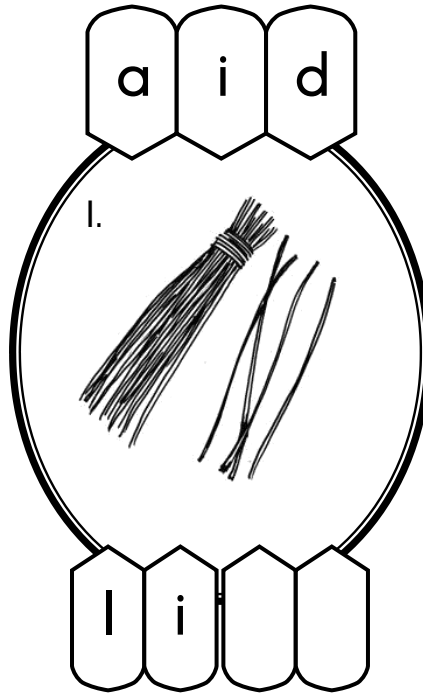
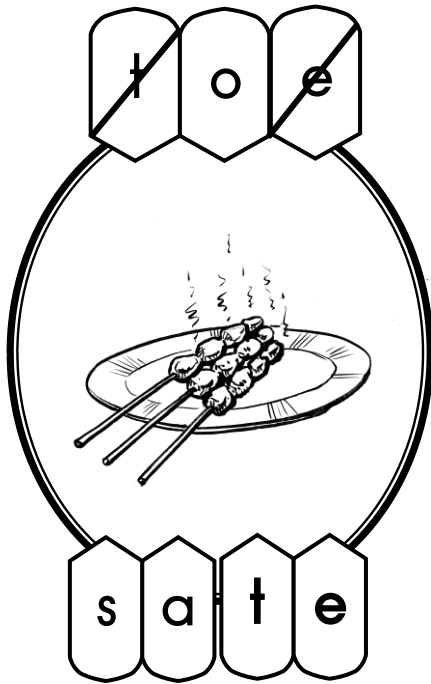
1.	2.	3.	
4.	5.	6.	7.
8.	9.	10.	

**Nota guru:**

- Konstruk 1: Keupayaan menulis huruf vokal dan huruf konsonan.
- Huruf besar atau huruf kecil boleh diterima.

2. Lengkapi perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:



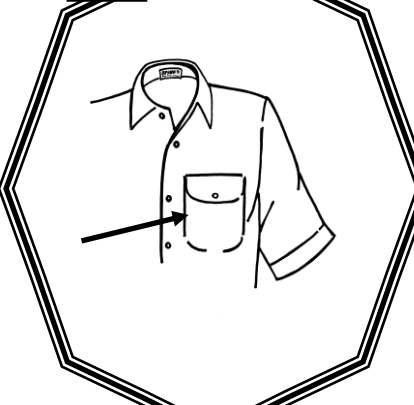
Nota guru:

- Konstruk 2: Keupayaan menulis suku kata terbuka.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

3. Tulis perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

hu ku lu



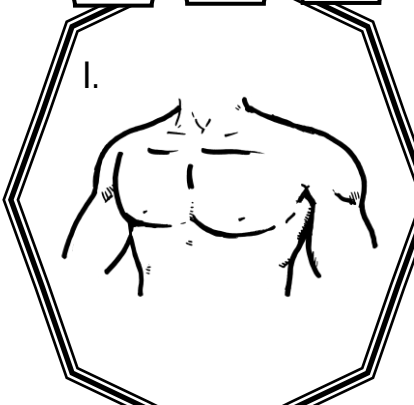
sa ku

**saku**

---

sa ja da

1.

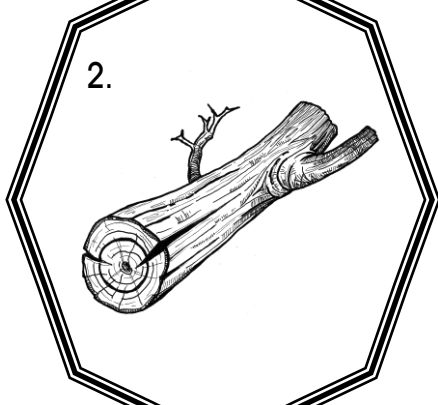


da

---

yu cu tu

2.

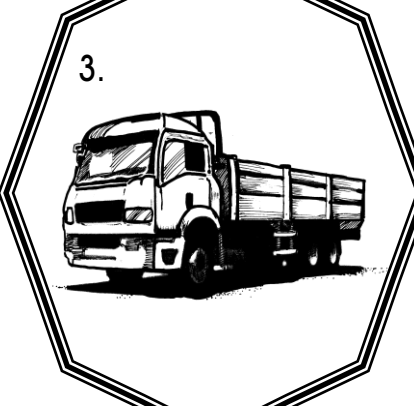


ka

---

po lo ko

3.

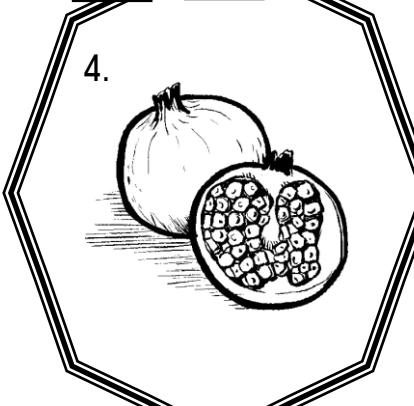


ri

---

li hi pi

4.

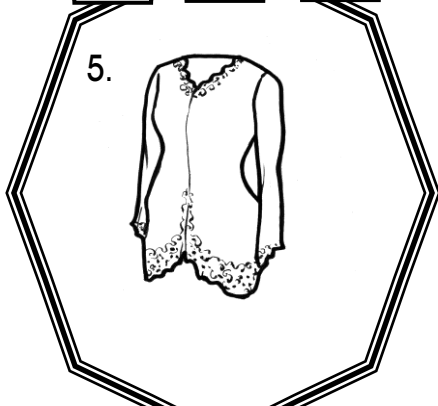


de ma

---

ge pe ke

5.



ba ya

---


Nota guru

- Konstruk 3: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi suku kata terbuka.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

4. Lengkapi perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

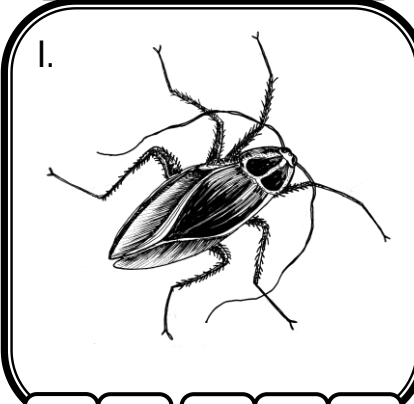
j a r b



b i b i r

s p i a

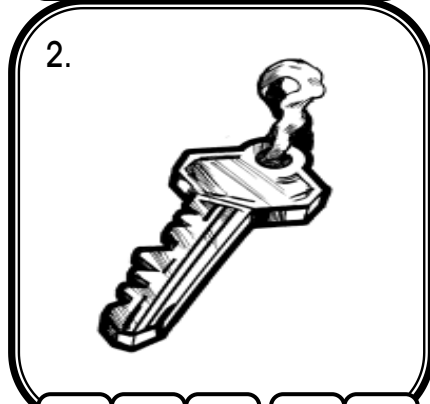
1.



l i

e u n k

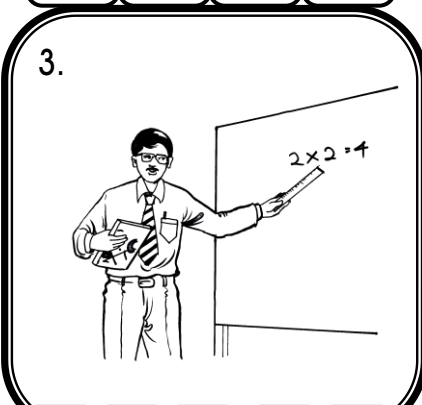
2.



c i

i k a c

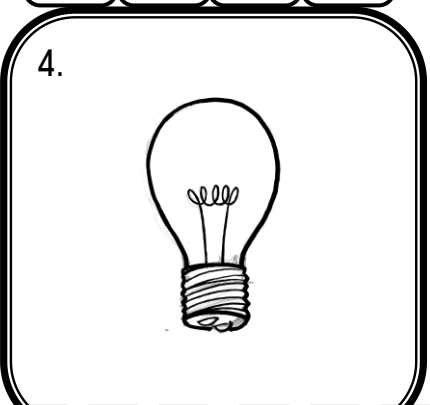
3.



g u

t j l o

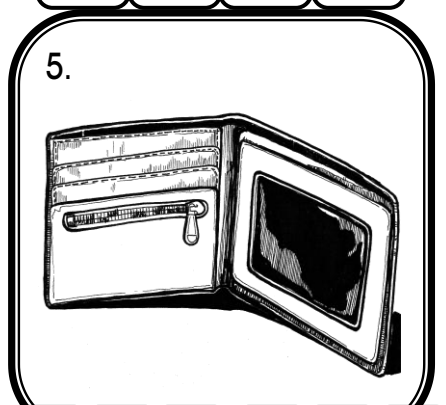
4.



m e n

e o p t

5.



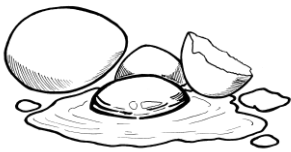
d o m

Nota guru:

- Konstruk 4: Keupayaan menulis suku kata tertutup.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.


5. Tulis perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:




lir	lar	<del>lur</del>
te	lur	

 → telur

1. 


bor	ber	bar
o		

 → \_\_\_\_\_

2. 


kas	kus	kis
ti		

 → \_\_\_\_\_

3. 


bun	ben	ban
re		

 → \_\_\_\_\_

4. 

can	con	cin
	cin	

 → \_\_\_\_\_

5. 

pah	pih	puh
sam		

 → \_\_\_\_\_

Nota guru:

- Konstruk 5: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

6. Tulis perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

sung sing sang

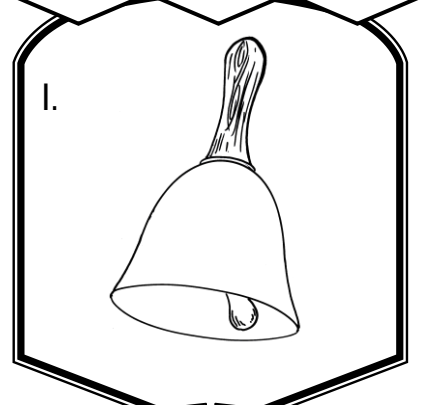


le      sung

lesung

cong cing ceng

1.



lo     

\_\_\_\_\_

kung yung bung

2.

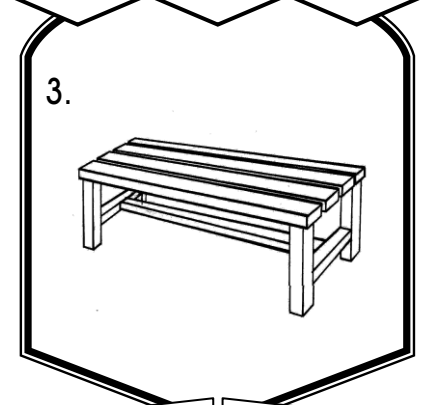


pa     

\_\_\_\_\_

bing bong bang

3.




ku     

\_\_\_\_\_

ging hing ning

4.

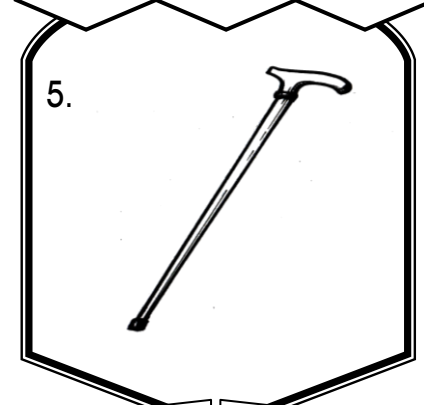


da      ku

\_\_\_\_\_

tang tong teng

5.



kat

\_\_\_\_\_

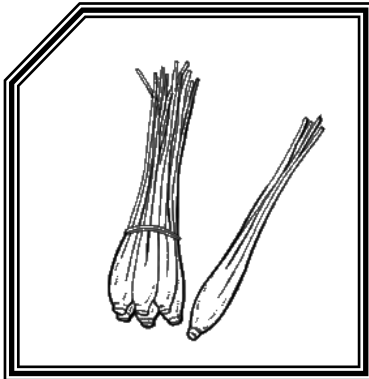
Nota guru:

- Konstruk 6: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

7. Tulis perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

~~rai~~ cai hai



se rai

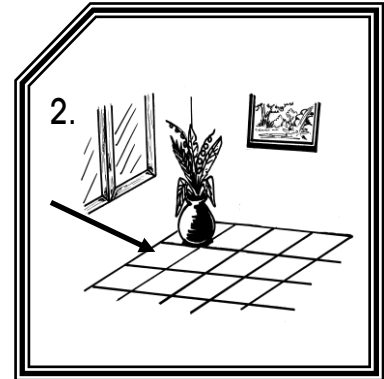
**serai**

dau lau sau



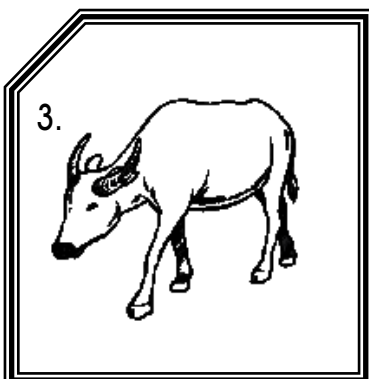
pu

jai mai tai



lan

nau bau tau



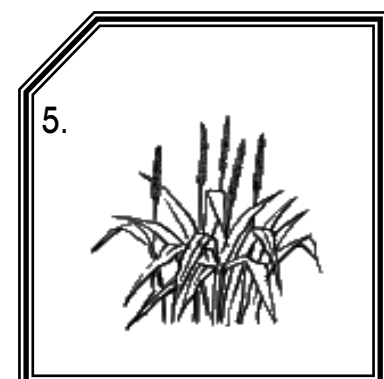
ker

kai bai gai



tem bi

toi dai koi



se

**Nota guru:**


- Konstruk 7: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi diftong.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.



8. Susun huruf bagi membentuk perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

a u i




k a i l

mata kail

i u a

1.




p s

ikan

u a i


2.



k h

a o i


3.



r a d

a i u


4.



p e r

e a u

5.



t e b n

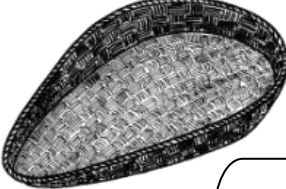
Nota guru:

- Konstruk 8: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi vokal berganding.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

9. Tulis perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

nyu   nya   nyu

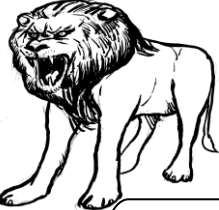


nyu   ru

nyiru

ngu   nga   ngi

1.




si

\_\_\_\_\_

syo   syi   sya

2.




ling

\_\_\_\_\_

khe   khi   kho

3.




mah

\_\_\_\_\_

nyu   nya   nyi

4.

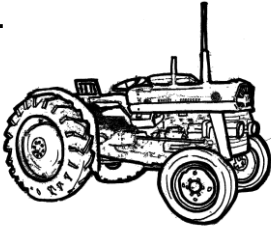


pe   pu

\_\_\_\_\_

trik   trok   trak

5.



tor

\_\_\_\_\_

Nota guru:

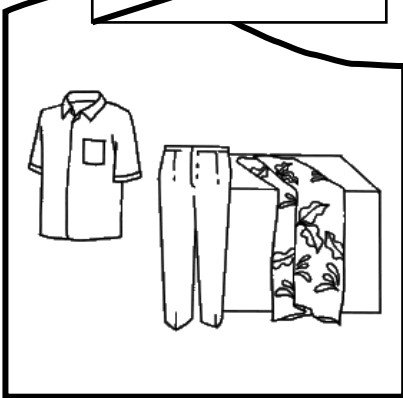
- Konstruk 9: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

10. Tuliskan perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

mainan

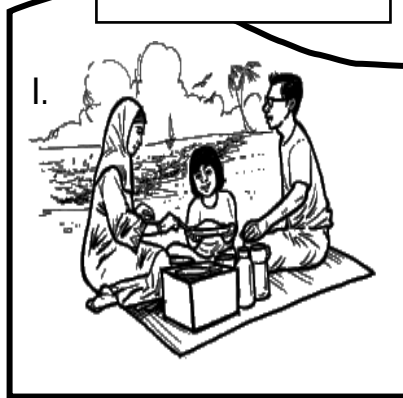
pakaian



pakaian

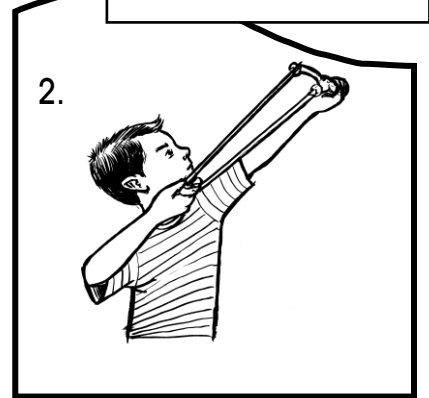
berkelah

berkebun



menjolak

melastik



terjatuh

tertidur



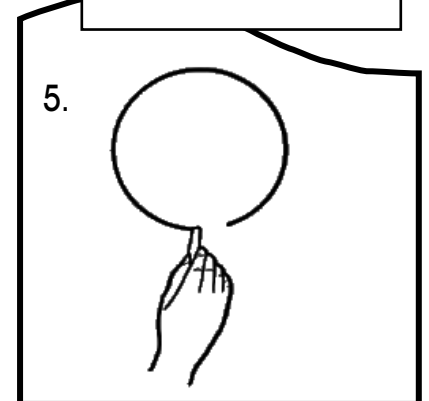
mencuci

mewarna



barisan

bulatan



Nota guru:

- Konstruk 10: Keupayaan menulis perkataan berimbuhan awalan dan akhiran.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

11. Susun perkataan supaya menjadi ayat yang betul.

Contoh:

biru      bapa      kemeja

**kemeja bapa biru**

---

1. membeli      mereka      di gerai      jagung

---

2. melur      putih      berwarna      bunga

---

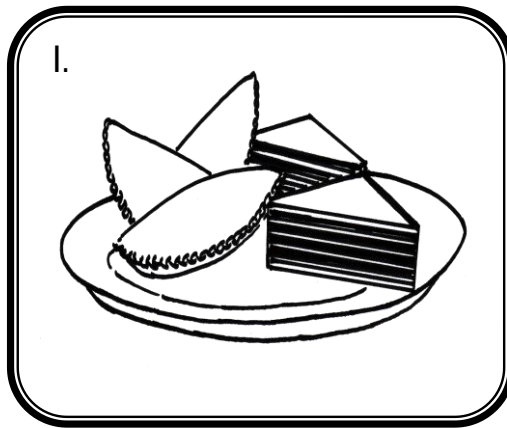
3. sangat      kerana      ketawa      gembira      adik

---

**Nota guru:**

Konstruk 11: Keupayaan menulis ayat mudah.

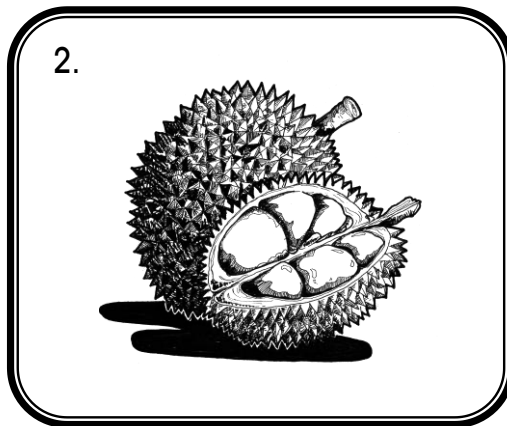
12. Tulis ayat berdasarkan gambar.



---

---

---



---

---

---

**Nota guru:**

- Konstruk 12: Keupayaan menulis ayat berdasarkan bahan rangsangan.
- Guru perlu menyebutkan gambar.