



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

NKRA - PENDIDIKAN

INSTRUMEN SARINGAN

LITERASI MENULIS

SARINGAN 1

TAHUN 1

2013

MAKLUMAT MURID:

NAMA :

KELAS :

JANTINA: LELAKI () PEREMPUAN ()

1a. Tulis huruf **vokal** yang disebut oleh guru.

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

1b. Tulis huruf **konsonan** yang disebut oleh guru.

1.	2.	3.	
4.	5.	6.	7.
8.	9.	10.	


Nota guru:

- Konstruk 1: Keupayaan menulis huruf vokal dan huruf konsonan.
- Huruf besar atau huruf kecil boleh diterima.

2. Lengkapi perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:


~~a~~ ~~u~~ ~~b~~



b a t a

u k e

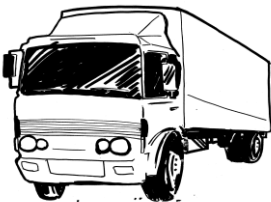
1.



s i

o l a

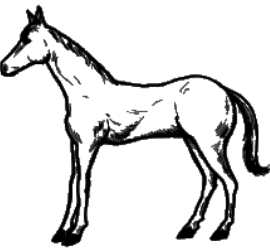
2.



r i

a d o


3.



k u

a e t

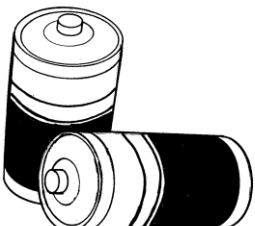
4.



b u

r u i

5.



b a t e

Nota guru:

- Konstruk 2: Keupayaan menulis suku kata terbuka.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

3. Tulis perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

be sa ka

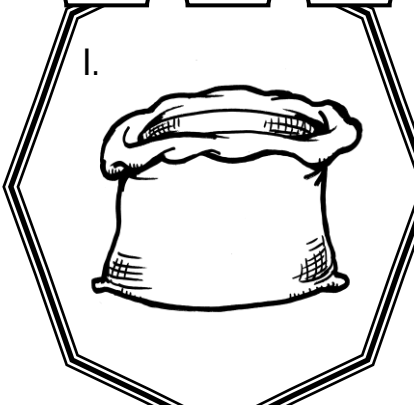


sa wi

sawi

ni me lu

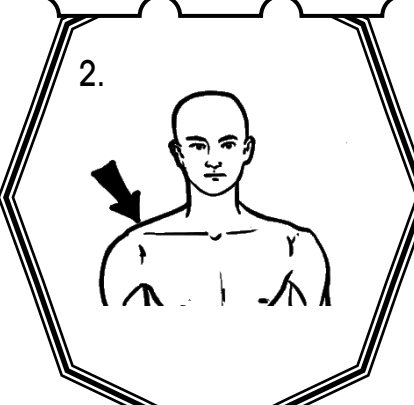
1.



gu

bi ko ba

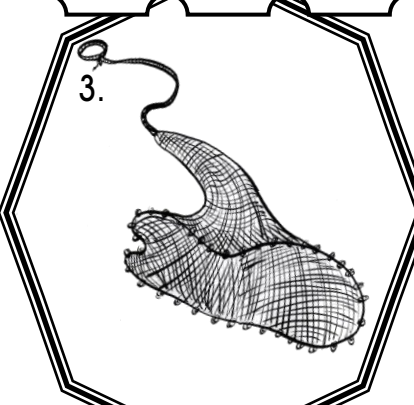
2.



hu

ja ba ra

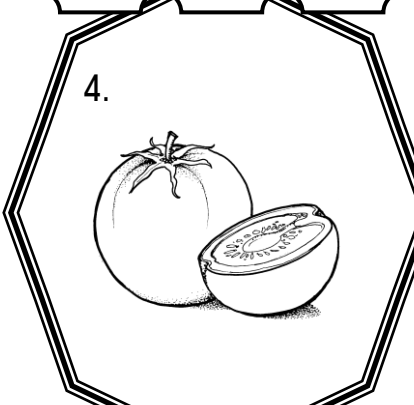
3.



la

ti tu to

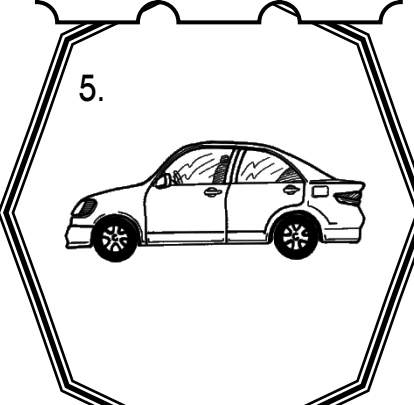
4.



to ma

ro re ru

5.



ke ta


Nota guru

- Konstruk 3: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi suku kata terbuka.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

4. Lengkapi perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:


~~a~~ ~~i~~ ~~t~~ ~~k~~



s i k a t

i a m l


1.



 p u

i t l o

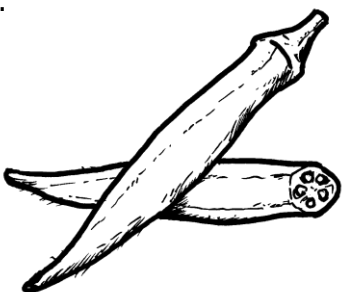
2.



k a

n b m e

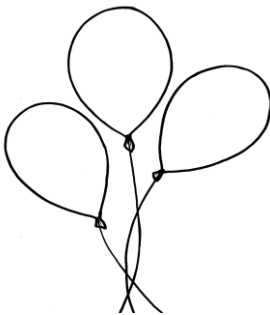
3.



 d i

o n a l


4.



b e

o u b t

5.



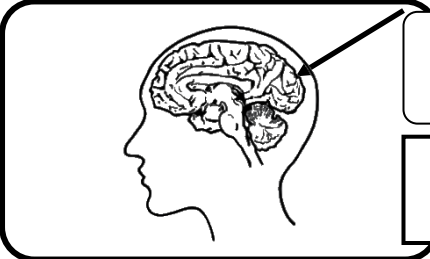
r a m


Nota guru:


- Konstruk 4: Keupayaan menulis suku kata tertutup.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

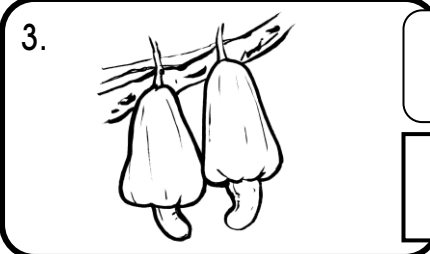
5. Tulis perkataan berdasarkan gambar.

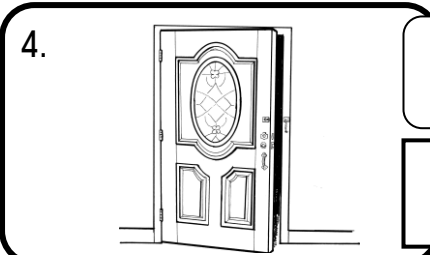
Contoh:

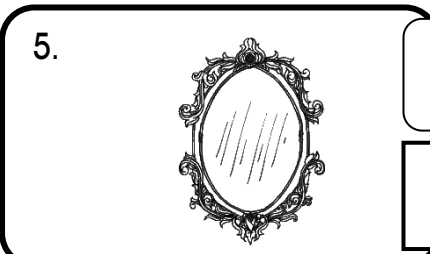
 tik tak tuk
o tak → otak

1.  mak mek mik
e →

2.  kek kok kuk
po →

3.  jas jis jus
ga →

4.  pan pun pin
 tu →

5.  min mon mun
cer →

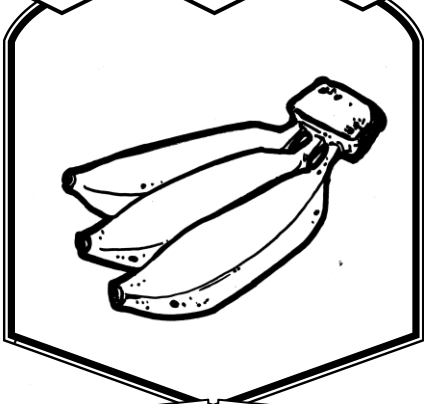
Nota guru:

- Konstruk 5: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

6. Tulis perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

sang reng kung

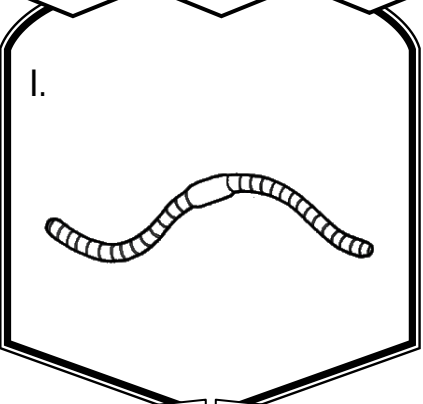


pi sang

pisang

ring sing cing

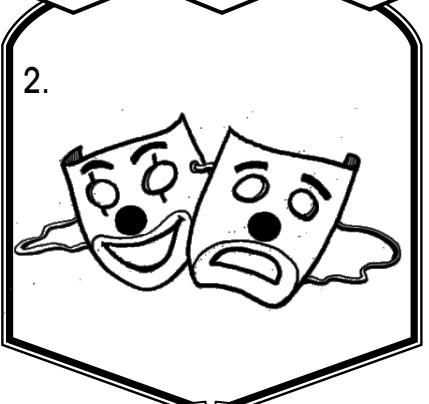
1.



ca

yeng peng keng

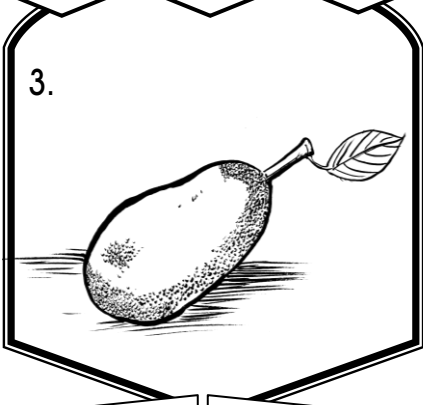
2.



to

gang sang nang

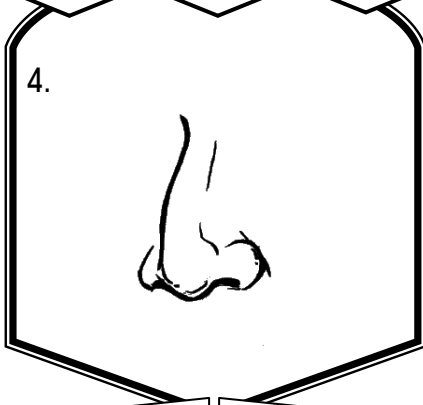
3.



ka

hung dung tung

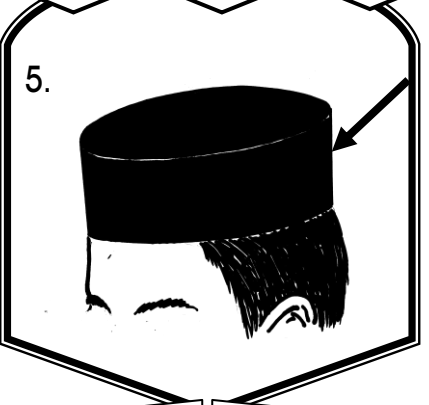
4.



hi

song long kong

5.



kok

Nota guru:

- Konstruk 6: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

7. Tulis perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

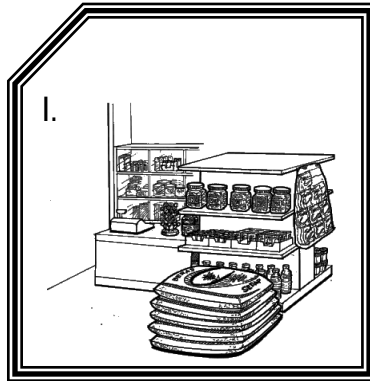
~~lau~~ wau sau



pu lau

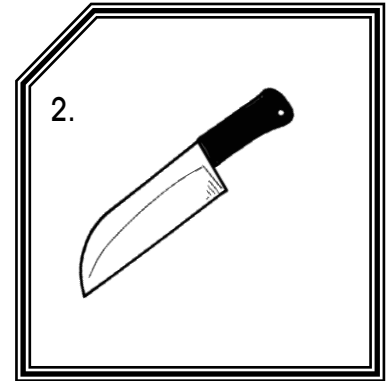
pulau

pai yai dai



ke

kau sau nau



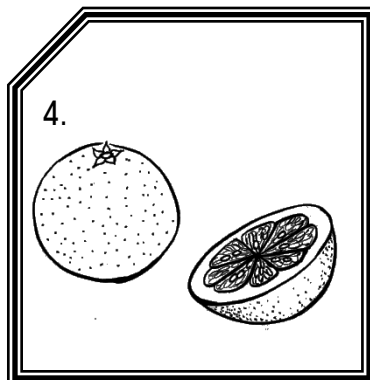
pi

loi boi soi



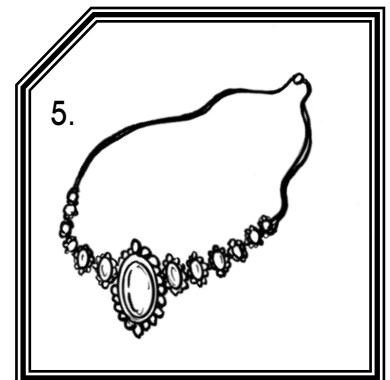
ko

mau nau tau



li

kai bai tai



ran

Nota guru:

- Konstruk 7: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi diftong.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

8. Susun huruf bagi membentuk perkataan berdasarkan gambar.
 Contoh:

a u i

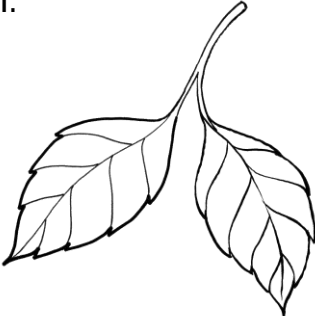


p i a l a

piala

i u a


1.



d n

a i u


2.



b h

o i a


3.



k n

a i u


4.



h a l

a u e

5.



k l i


Nota guru:

- Konstruk 8: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi vokal berganding.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

9. Tulis perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

syam syim syum




syam pu

syampu

ngi nga ngu


1.



bu

nya nyi nye

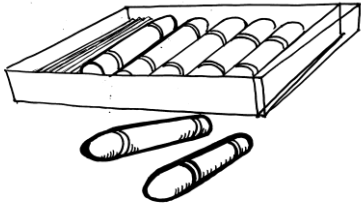
2.



muk

kra kri kro


3.



yon

ngen ngan ngin


4.



ta

sta sti sto

5.



king

Nota guru:

- Konstruk 9: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

10. Tuliskan perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

berlari

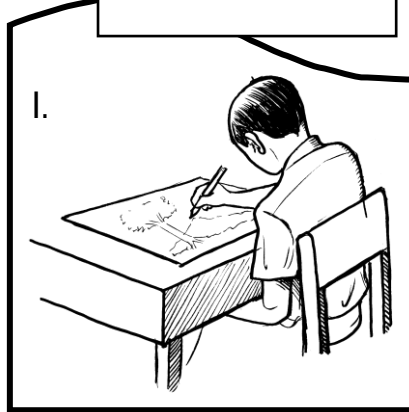
~~berjalan~~



berjalan

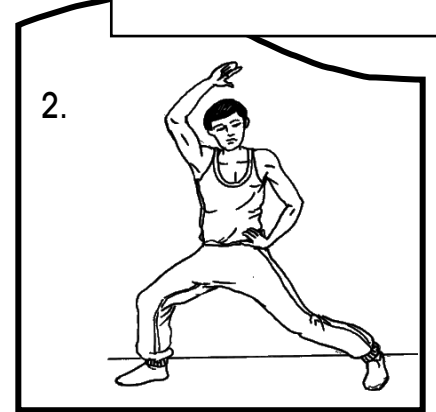
melukis

merawat



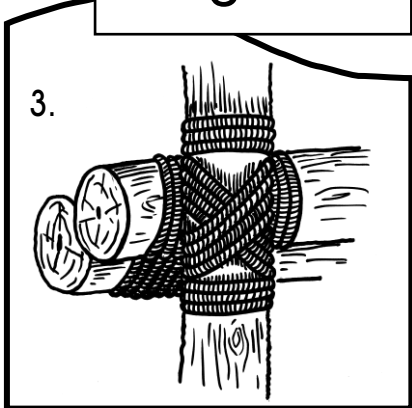
berkelah

bersenam



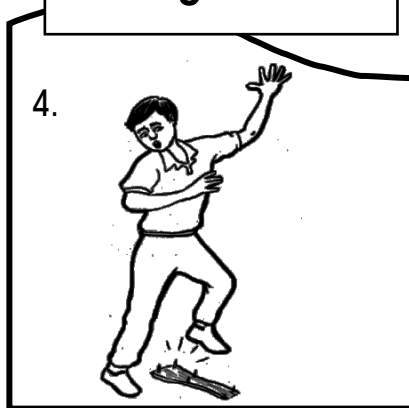
ikatan

bungkusan



terpijak

terjatuh



mencuci

memasak



Nota guru:

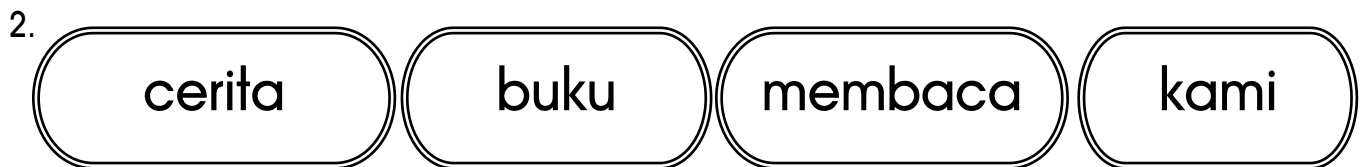
- Konstruk 10: Keupayaan menulis perkataan berimbuhan awalan dan akhiran.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

11. Susun perkataan supaya menjadi ayat yang betul.

Contoh:



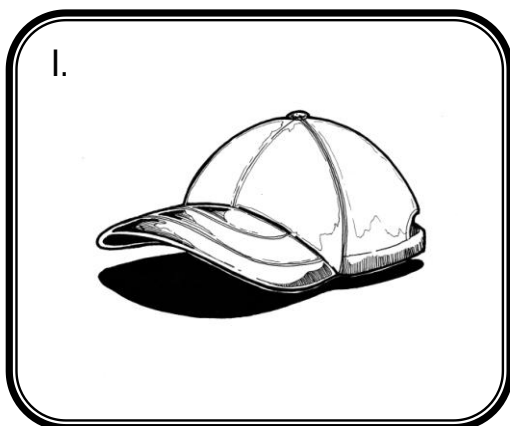
ibu cuci baju

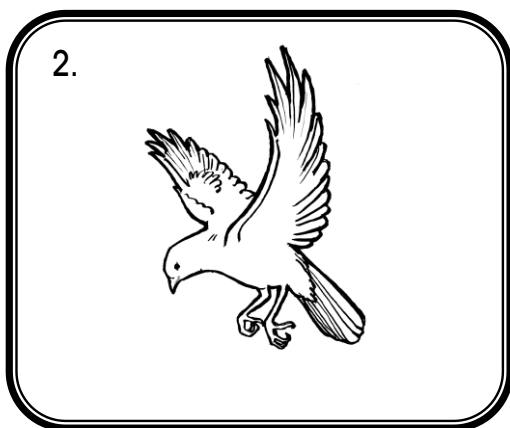


Nota guru:

Konstruk 11: Keupayaan menulis ayat mudah.

12. Tulis ayat berdasarkan gambar.





Nota guru:

- Konstruk 12: Keupayaan menulis ayat berdasarkan bahan rangsangan.
- Guru perlu menyebutkan gambar.