




KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA
NKRA - PENDIDIKAN

INSTRUMEN NUMERASI LISAN
SARINGAN 1 (SK/SJKC/SJKT)
TAHUN 3
2013

Mac / April 2013

1. Instrumen ini mengandungi 24 item.
2. Semua murid Tahun 3 mesti menduduki saringan ini.
3. Saringan ini boleh ditadbir secara individu atau kumpulan kecil. Bilangan murid dalam kumpulan kecil tidak lebih daripada 3 orang.

Konstruk 1 : Keupayaan pra nombor dan mengenal angka

Item	Tugasan
1.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sediakan sembilan kad angka • Rujuk Lampiran 1 • Minta murid menunjukkan kad angka 7, 9 dan 2 <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ “Tunjukkan kad angka 7” ▶ Murid menunjukkan kad angka 7 ▶ “Tunjukkan kad angka 9” ▶ Murid menunjukkan kad angka 9 ▶ “Tunjukkan kad angka 2” ▶ Murid menunjukkan kad angka 2
2.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Minta murid sebut angka-angka yang ditunjukkan <div data-bbox="646 1400 1249 1556" style="text-align: center;">  </div> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ “Sebut angka-angka ini” ▶ Murid menyebut angka-angka yang ditunjukkan

Konstruk 2 : Keupayaan membilang

Item	Tugasan
3.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sediakan gambar • Rujuk Lampiran 2 • Minta murid mengira petak di dalam gambar <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ “Kira petak di dalam gambar” ▶ Murid mengira bilangan petak
4.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sediakan lima kad angka • Rujuk Lampiran 3 • Minta murid menyusun kad angka mengikut urutan menurun <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ “Susun kad angka mengikut urutan menurun” ▶ Murid menyusun kad angka

Konstruk 3 : Keupayaan memahami nilai nombor

Item	Tugasan
5.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rujuk Lampiran 4 • Sediakan satu kad gambar dan tiga kad nombor • Minta murid mengira bilangan rambut yang terdapat pada kad gambar • Minta murid memilih kad nombor berdasarkan bilangan rambut <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ “Lihat kad gambar dan kira bilangan rambut” ▶ Murid mengira rambut ▶ “Pilih kad nombor berdasarkan bilangan rambut” ▶ Murid memilih kad nombor

Konstruk 3 : Keupayaan memahami nilai nombor

Item	Tugasan
6.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rujuk Lampiran 5 • Sediakan 2 buah balang A dan B • Balang A berisi 20 penyedut minuman dan balang B dibiarkan kosong • Ambil sejumlah penyedut minuman daripada balang A dan masukkan ke dalam balang B • Minta murid mengira bilangan penyedut minuman yang telah di masukkan ke dalam balang B • Minta murid menunjukkan nombor yang mewakili bilangan penyedut minuman <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ “Berapa bilangan penyedut minuman di dalam balang B?” ▶ Murid membilang dan menyebut bilangan penyedut minuman yang ada di dalam balang B ▶ “Tunjuk nombor yang mewakili bilangan penyedut minuman di dalam balang B” ▶ Murid menunjukkan nombor

Konstruk 4 : Keupayaan membuat seriasi

Item	Tugasan
7.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sediakan tiga bola yang berlainan saiz • Minta murid menyusun bola mengikut urutan kecil ke besar <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ “Susun bola mengikut saiz daripada kecil ke besar” ▶ Murid menyusun bola mengikut saiz
8.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rujuk Lampiran 6 • Sediakan tiga kad gambar • Minta murid tunjukkan kad gambar pokok mengikut urutan dari rendah ke tinggi <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ “Tunjuk kad gambar pokok mengikut urutan rendah ke tinggi” ▶ Murid menunjukkan kad gambar yang diminta

Konstruk 5 : Keupayaan mengenal mata wang Malaysia

Item	Tugasan
9.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sediakan tiga wang kertas Malaysia dan tiga wang kertas negara luar • Minta murid mengambil semua wang kertas Malaysia <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ “Ambil semua wang kertas Malaysia” ▶ Murid mengambil semua wang kertas Malaysia
10.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sediakan tiga wang syiling Malaysia dan tiga wang syiling negara luar • Minta murid mengambil wang syiling Malaysia <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ “Ambil semua wang syiling Malaysia” ▶ Murid mengambil semua wang syiling Malaysia

Konstruk 6 : Keupayaan menyatakan waktu

Item	Tugasan
11.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rujuk Lampiran 7 • Sediakan tiga kad gambar yang menunjukkan muka jam • Minta murid mengambil kad gambar muka jam yang menunjukkan pukul 11.00 <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ “Ambil kad gambar jam yang menunjukkan pukul 11.00” ▶ Murid mengambil kad gambar yang diminta
12.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Minta murid menyatakan nama bulan sebelum bulan Februari <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ “Namakan bulan sebelum bulan Februari” ▶ Murid memberikan jawapan

Konstruk 7 : Keupayaan mengendalikan operasi asas

Item	Tugasan
13.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sediakan satu balang berisi 20 biji manik dan 5 pinggan • Minta murid membilang semua manik tersebut satu persatu • Minta murid meletakkan manik satu persatu ke dalam setiap pinggan • Minta murid mengira dan menyatakan bilangan manik dalam setiap pinggan <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ “Bilang semua manik yang terdapat dalam balang” ▶ Murid mengira bilangan manik ▶ “Letak manik satu persatu ke dalam setiap pinggan” ▶ Murid meletakkan manik satu persatu ke dalam pinggan ▶ “Bilang berapa manik dalam setiap pinggan” ▶ Murid mengira dan memberikan jawapan

Konstruk 7 : Keupayaan mengendalikan operasi asas

Item	Tugasan
14.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sediakan kad simbol • Rujuk Lampiran 8 • Minta murid menyatakan operasi yang digunakan dalam item 13 • Minta murid memilih kad simbol yang sesuai bagi operasi item 13 <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ “Nyatakan operasi yang dijalankan” ▶ Murid memberikan jawapan ▶ “Pilih kad simbol bagi operasi tadi” ▶ Murid memilih kad simbol

Konstruk 8 : Keupayaan mengendalikan operasi asas melibatkan mata wang Malaysia

Item	Tugasan
15.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sediakan bekas yang berisi wang RM10, RM5, RM5, RM1, RM1 dan RM1 • Minta murid mengambil wang di dalam bekas berjumlah RM15 di dalam bekas <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ “Ambil wang berjumlah RM15 di dalam bekas” ▶ Murid mengambil wang mengikut jumlah yang diminta

Konstruk 8 : Keupayaan mengendalikan operasi asas melibatkan mata wang Malaysia

Item	Tugasan
16.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sediakan wang RM10, RM10, RM10, RM5 dan RM5 ● Minta murid mengira jumlah wang tersebut ● Minta murid mengambil RM10 dan RM10 ● Minta murid mengambil RM5 ● Minta murid mengira baki wang <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ “Kira jumlah wang ini” ▶ Murid mengira wang ▶ “Ambil dua wang RM10” ▶ Murid mengambil wang ▶ “Ambil wang RM5” ▶ Murid mengambil wang ▶ “Kira baki wang yang tinggal” ▶ Murid mengira dan menyatakan jawapan

Konstruk 9 : Keupayaan mengukur panjang objek, jisim objek dan isi padu

Item	Tugasan
17.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rujuk Lampiran 9 • Minta murid memilih objek yang lebih panjang <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ “Pilih objek yang lebih panjang” ▶ Murid memilih objek yang lebih panjang dengan menunjuk kepada gambar
18.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rujuk Lampiran 10 • Minta murid memilih kad gambar yang menunjukkan isi padu setengah air dalam balang <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ “Pilih kad gambar dengan isi padu setengah air” ▶ Minta murid memilih kad gambar yang menunjukkan isi padu setengah air

Konstruk 10 : Keupayaan menterjemah ayat biasa kepada ayat matematik dan sebaliknya

Item	Tugasan
19.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rujuk Lampiran 11 • Sediakan dua kad ayat matematik <p>Guru baca situasi berikut:</p> <div data-bbox="507 645 1337 795" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Raj ada 15 guli Chin beri 3 guli lagi kepada Raj</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Minta murid memilih kad ayat matematik berpandukan situasi yang diberikan • Minta murid membacakan ayat matematik pada kad <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ “Dengar dengan teliti apa yang akan saya baca” ▶ Murid mendengar situasi yang dibacakan ▶ “Pilih kad ayat matematik yang sesuai berdasarkan situasi tadi” ▶ Murid memilih kad ayat matematik ▶ “Baca ayat matematik yang ada pada kad tersebut” ▶ Murid membaca ayat matematik

Konstruk 10 : Keupayaan menterjemah ayat biasa kepada ayat matematik dan sebaliknya

Item	Tugasan
20.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rujuk Lampiran 12 dan 13 • Sediakan dua kad ayat matematik dan kad gambar berus gigi • Minta murid kira bilangan gelas dalam gambar • Minta murid kira bilangan berus gigi di dalam setiap gelas pada gambar • Minta murid kira jumlah semua berus gigi di dalam setiap gelas • Minta murid pilih kad ayat matematik yang betul <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ “Kira bilangan gelas di dalam gambar” ▶ Murid mengira bilangan gelas ▶ “Kira bilangan berus gigi dalam gelas” ▶ Murid mengira bilangan berus gigi dalam satu gelas ▶ “Kira jumlah semua berus gigi” ▶ Murid mengira jumlah semua berus gigi ▶ “Pilih kad ayat matematik yang digunakan” ▶ Murid memilih kad ayat matematik

Konstruk 11 : Keupayaan mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran dalam kehidupan harian terhadap kepada nombor bulat dan sebaliknya

Item	Tugasan
21.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Baca situasi berikut: <div data-bbox="512 539 1402 680" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Ali menternak 42 kambing dan 7 lembu. Berapa jumlah haiwan ternakan Ali?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Minta murid menjawab soalan tersebut <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ “Dengar dengan teliti dan jawab soalan yang diberikan” ▶ Murid memberikan jawapan
22.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Baca situasi berikut: <div data-bbox="512 1357 1402 1574" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Ema beli 15 kereta mainan. Ema beri 3 kereta kepada adik. Berapa kereta yang tinggal?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Minta murid menjawab soalan tersebut <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ “Dengar dengan teliti dan jawab soalan yang diberikan” ▶ Murid memberikan jawapan

Konstruk 12 : Keupayaan mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran dalam kehidupan harian melibatkan mata wang, masa dan ukuran panjang

Item	Tugasan
23.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Baca situasi berikut: <div data-bbox="475 521 1369 739" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Ramli ingin membeli 4 kek. Satu kek berharga RM2. Berapa jumlah wang yang perlu Ramli bayar?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Minta murid menjawab soalan tersebut <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ “Dengar dengan teliti dan jawab soalan yang diberikan” ▶ Murid memberikan jawapan
24.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Baca situasi berikut: <div data-bbox="475 1400 1369 1545" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Panjang satu pensel 10 cm. Berapa panjang 2 pensel?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Minta murid menjawab soalan tersebut <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ “Dengar dengan teliti dan jawab soalan yang diberikan” ▶ Murid memberikan jawapan <p style="text-align: center;">KERTAS SOALAN TAMAT</p>

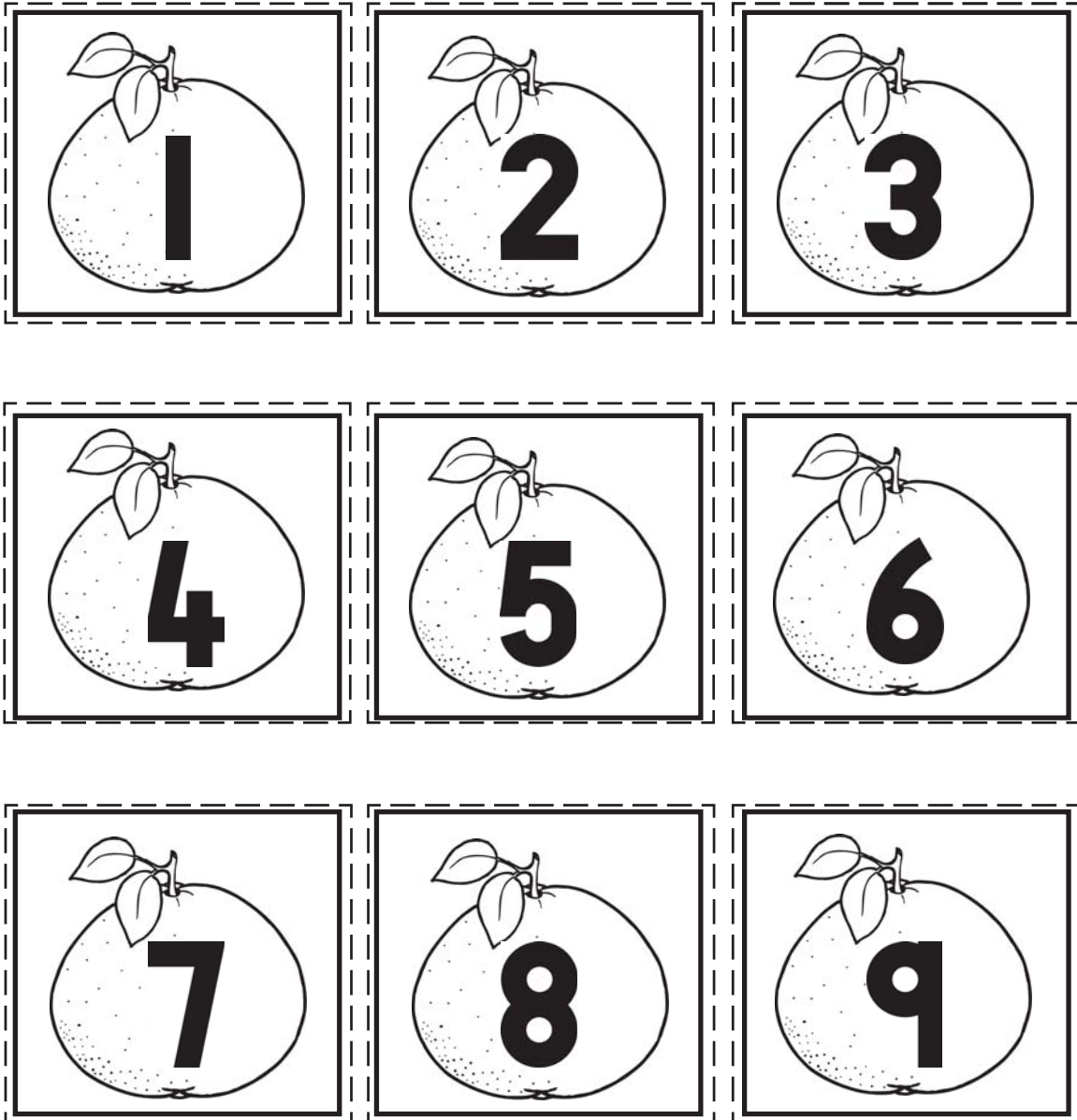
BORANG PRESTASI INDIVIDU - SARINGAN 1 TAHUN 3 (2013)

NAMA MURID.....KELAS.....

KONSTRUK	ITEM	JAWAPAN		PENCAPAIAN
		BETUL	SALAH	Tandakan ✓ jika menguasai (Semua item mesti betul)
Konstruk 1	1			
	2			
Konstruk 2	3			
	4			
Konstruk 3	5			
	6			
Konstruk 4	7			
	8			
Konstruk 5	9			
	10			
Konstruk 6	11			
	12			
Konstruk 7	13			
	14			
Konstruk 8	15			
	16			
Konstruk 9	17			
	18			
Konstruk 10	19			
	20			
Konstruk 11	21			
	22			
Konstruk 12	23			
	24			

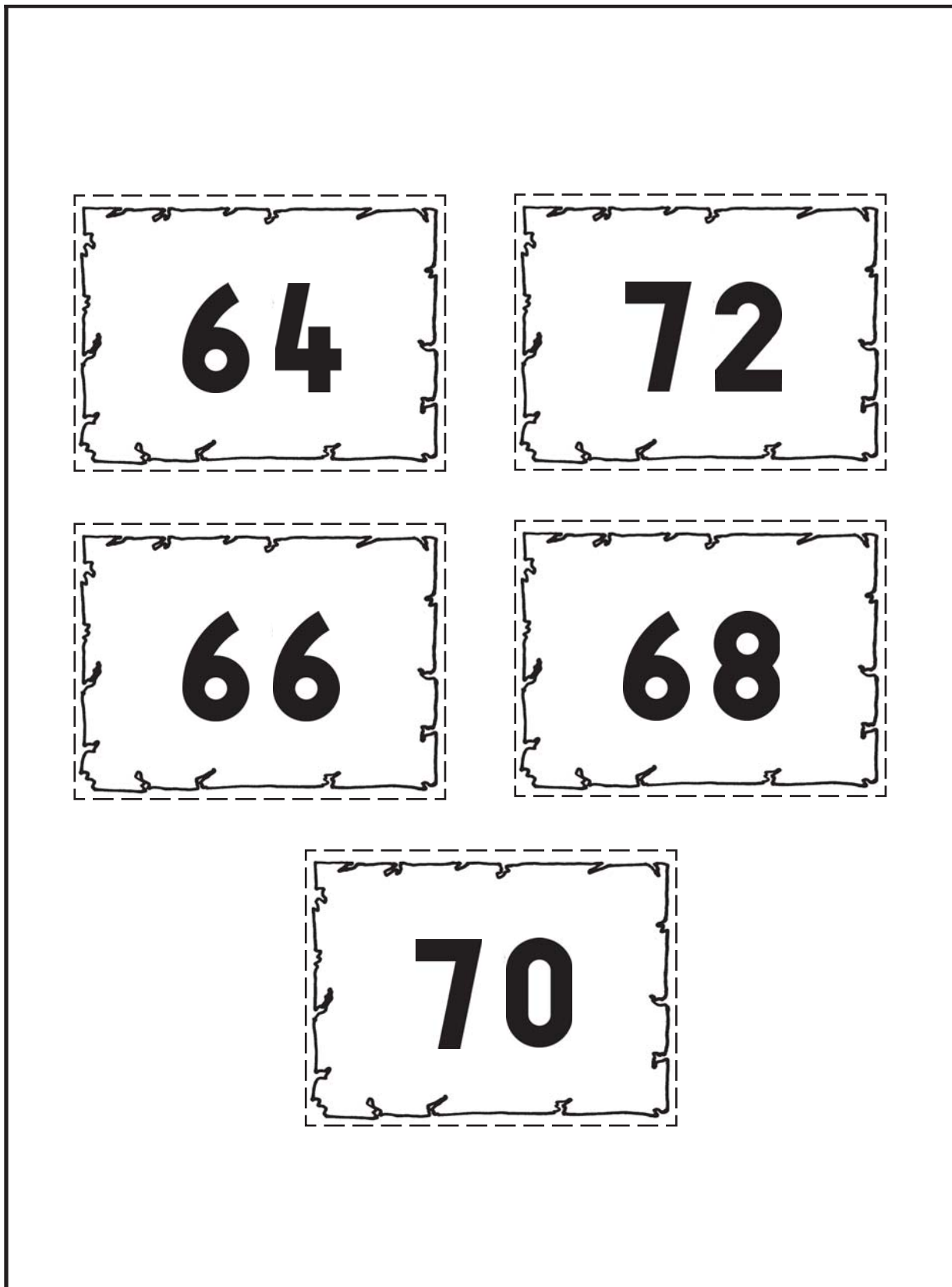
NAMA GURU.....Tanda Tangan Guru.....

Lampiran I

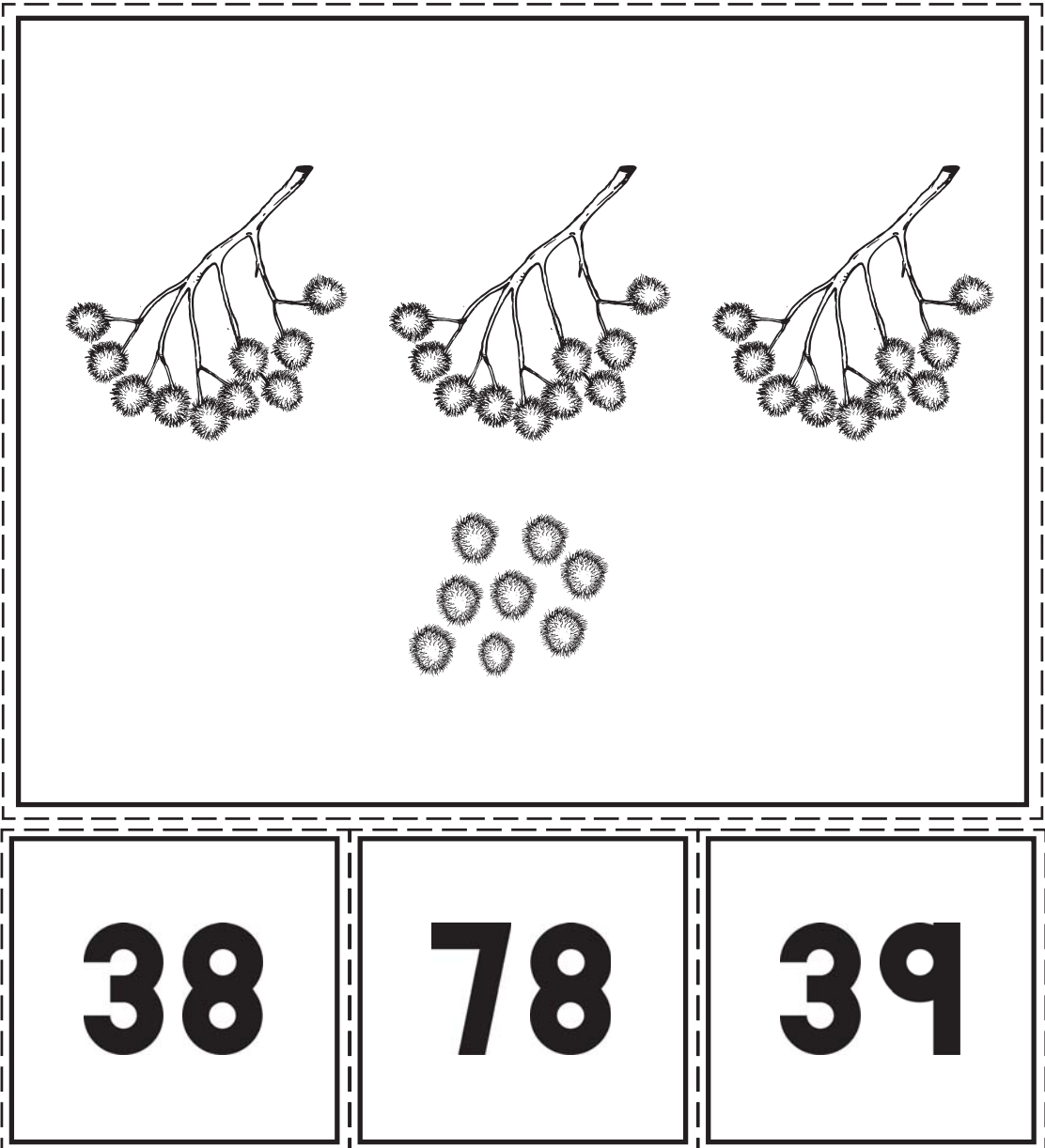


Instrumen Numerasi Lisan
Saringan 1 - SK/SJKC/SJKT
Tahun 3 (2013)

Lampiran 3



Lampiran 4

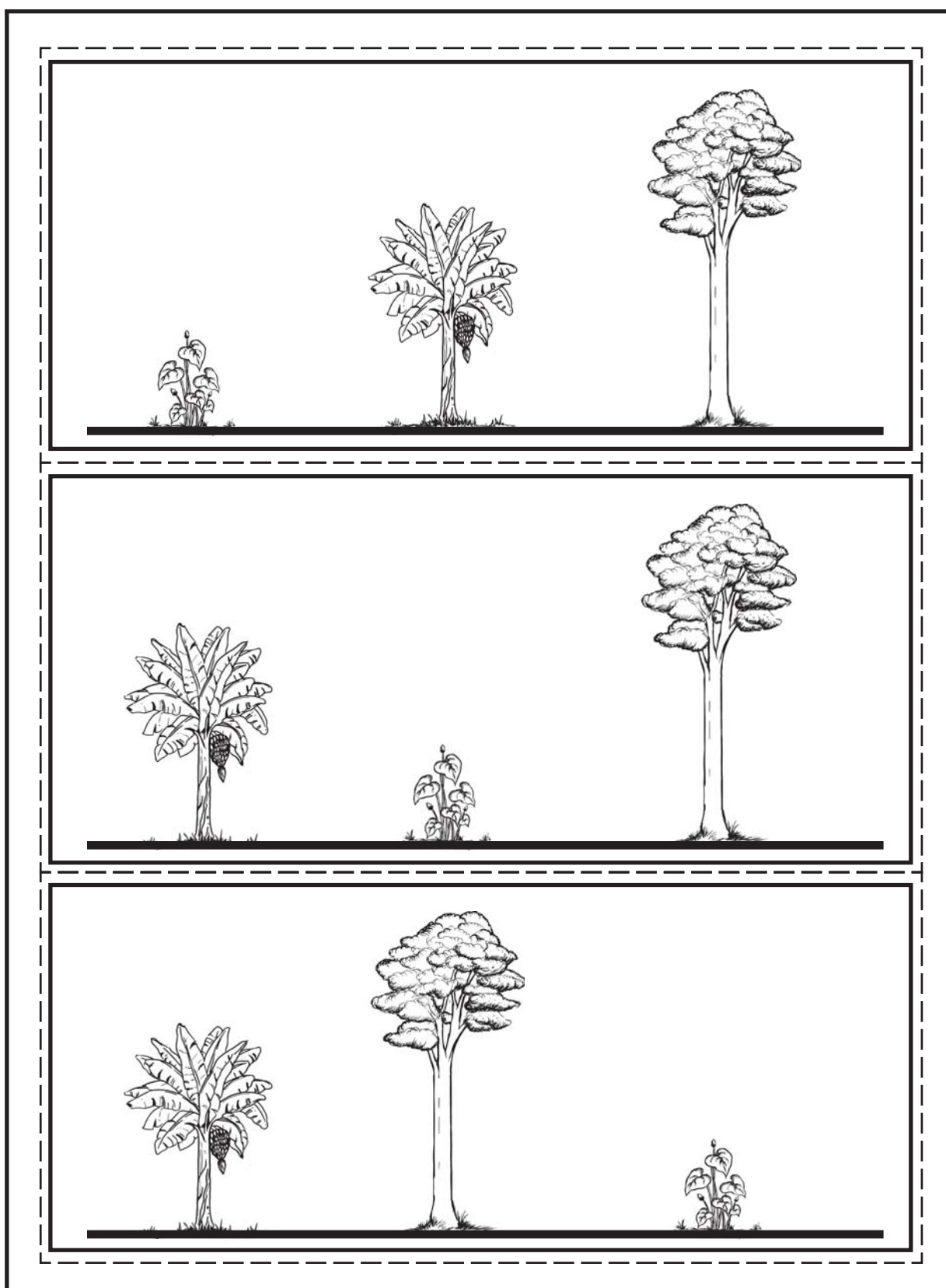


38 78 39

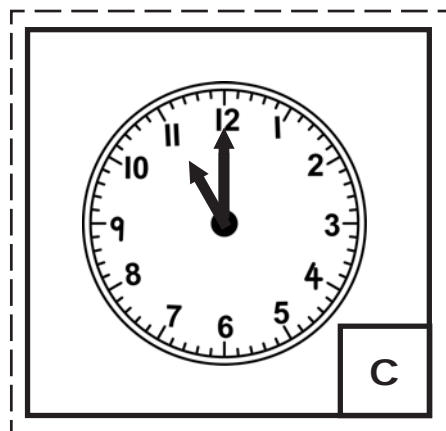
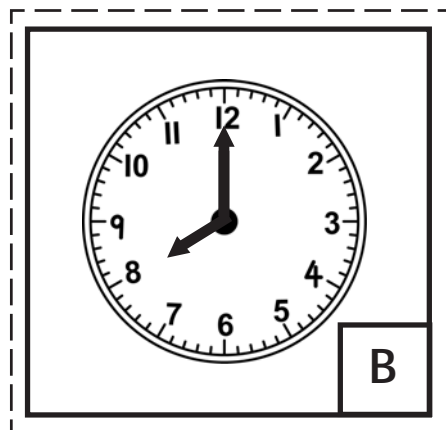
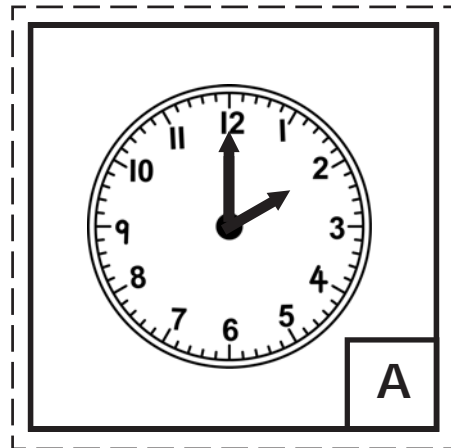
Lampiran 5

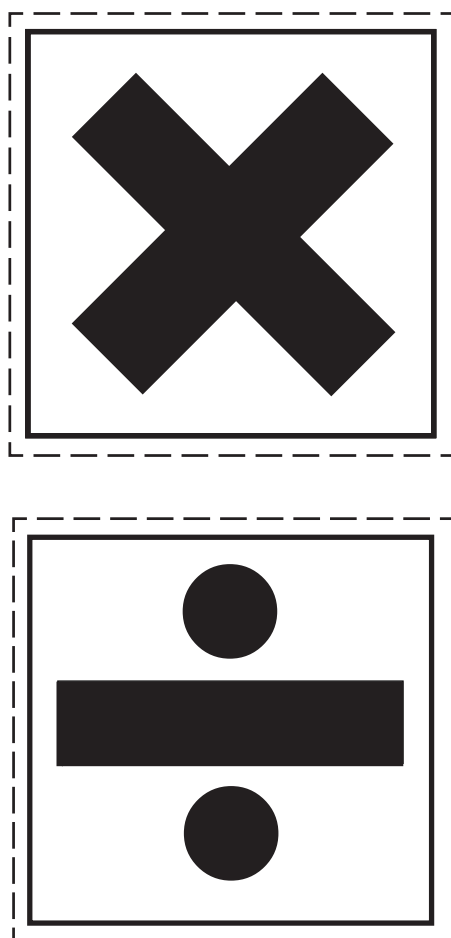
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

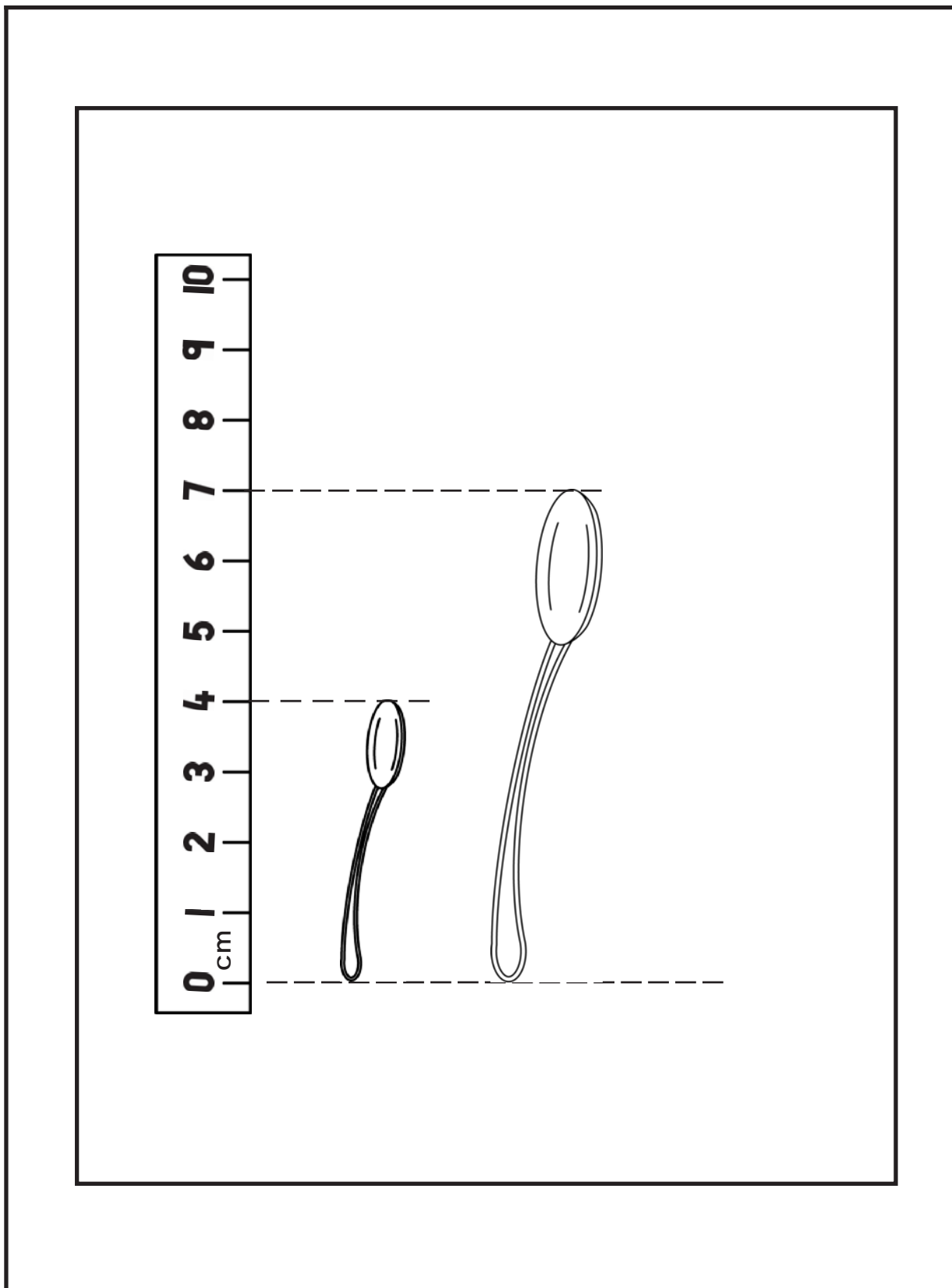
Lampiran 6

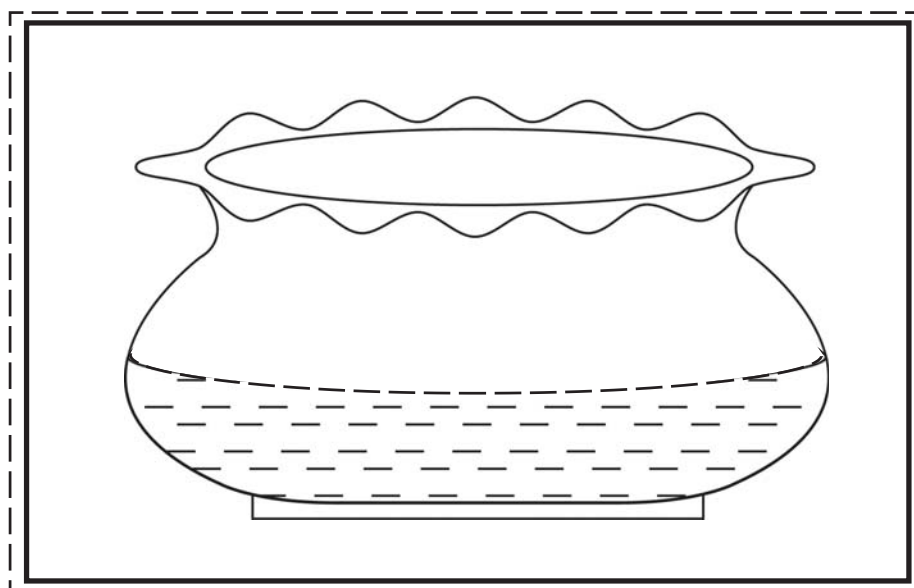
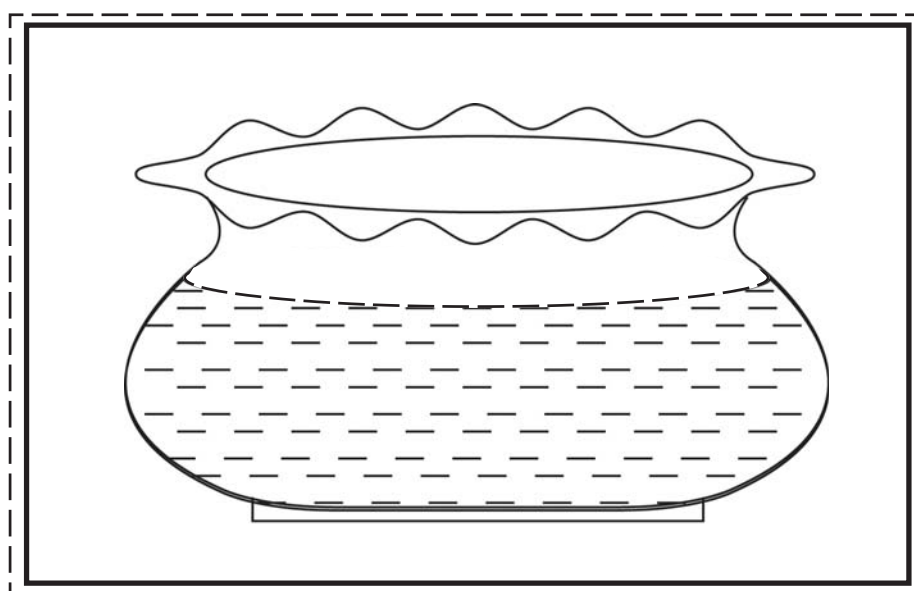


Lampiran 7









$$15 + 3 = 18$$

$$15 + 3 = 13$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$5 \times 2 = 10$$

