



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

NKRA - PENDIDIKAN

INSTRUMEN SARINGAN

LITERASI MEMBACA

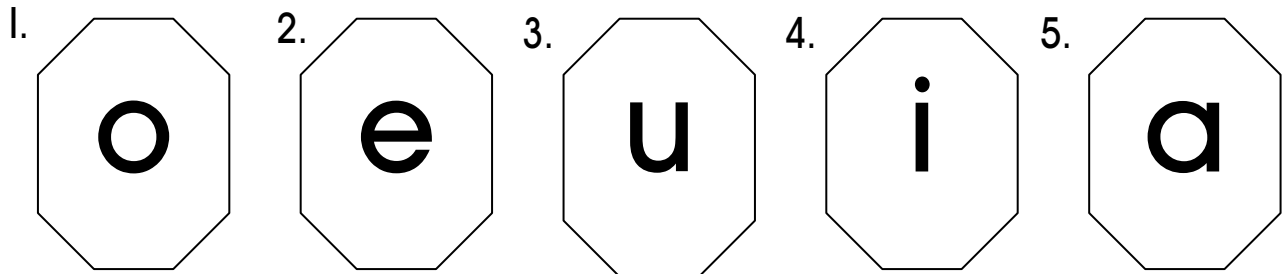
SARINGAN 1

TAHUN 3

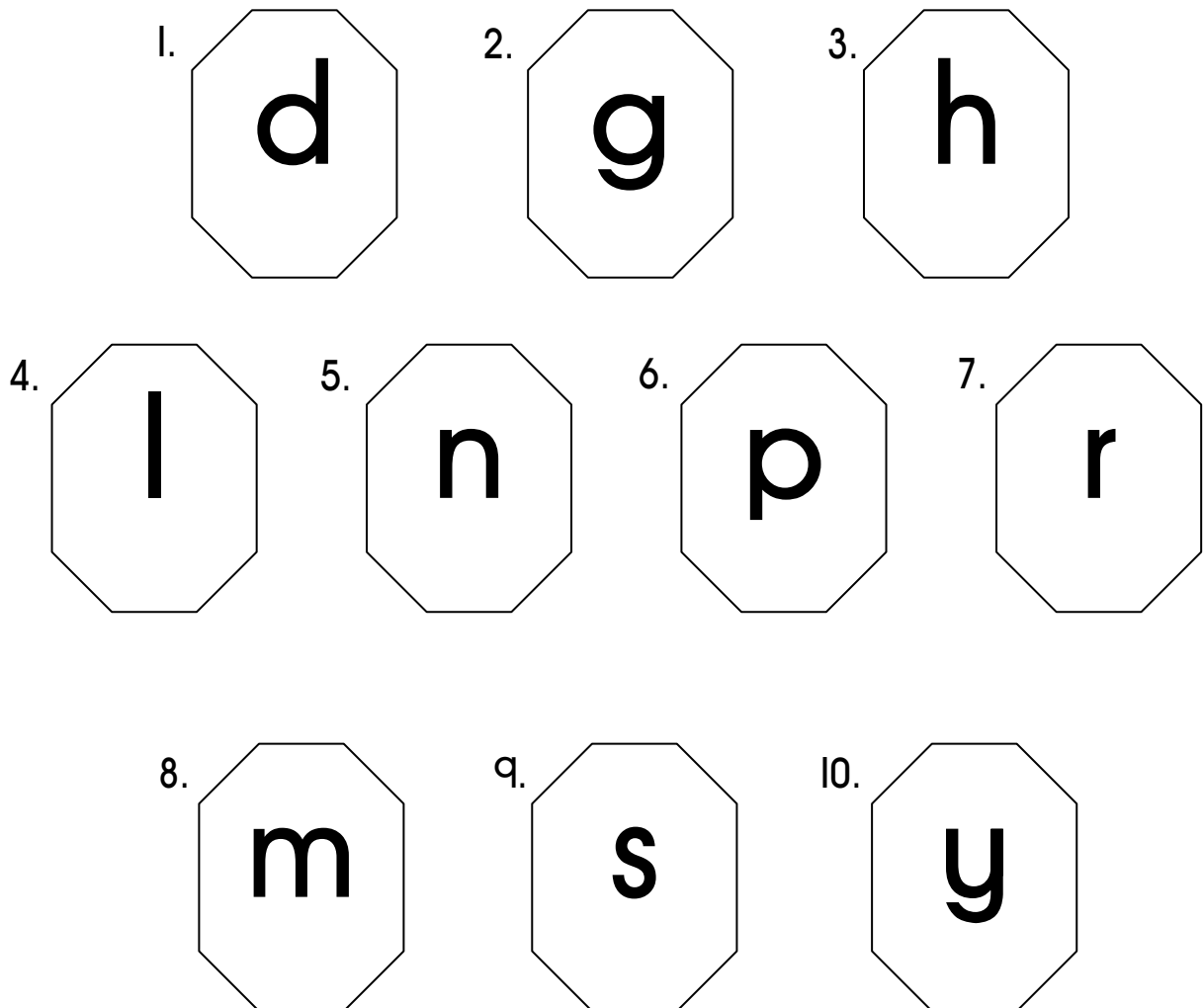
2013

1. Menamakan huruf yang ditunjukkan oleh guru.

a) Menamakan huruf vokal.



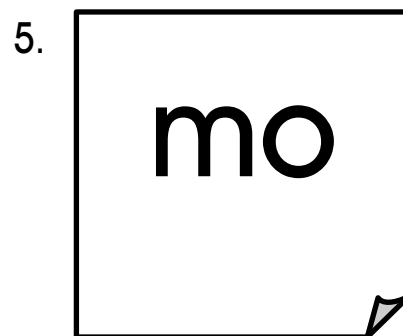
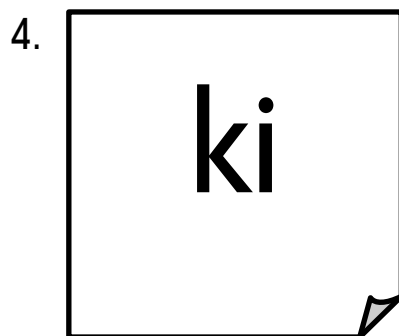
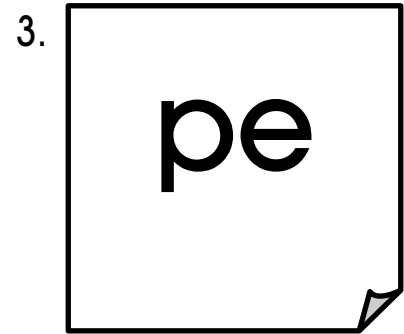
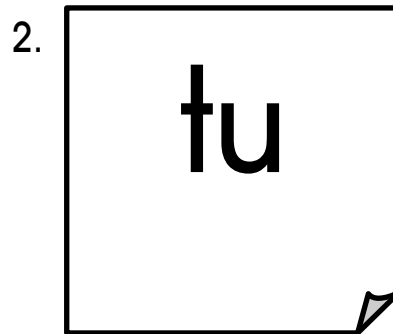
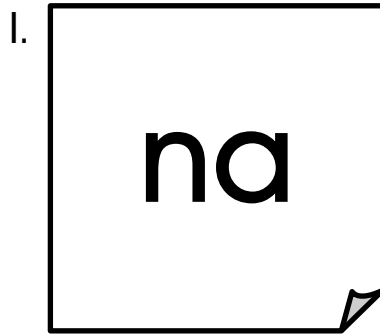
b) Menamakan huruf konsonan.



Nota guru:

Konstruk 1: Keupayaan menamakan huruf vokal dan huruf konsonan.

2. Membunyikan suku kata yang ditunjukkan oleh guru.



Catatan:

1. Jawapan sama ada dengan sebutan 'e' taling atau 'e' pepet hendaklah diterima.
2. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

Nota guru:

Konstruk 2: Keupayaan membunyikan suku kata terbuka.

3. Membaca perkataan yang ditunjukkan oleh guru.

1.

puji

2.

sapu

3.

lobi

4.

baharu

5.

serigala

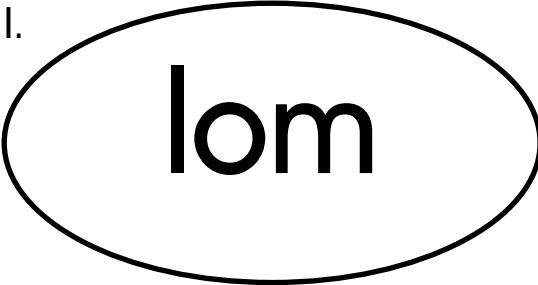
Catatan:

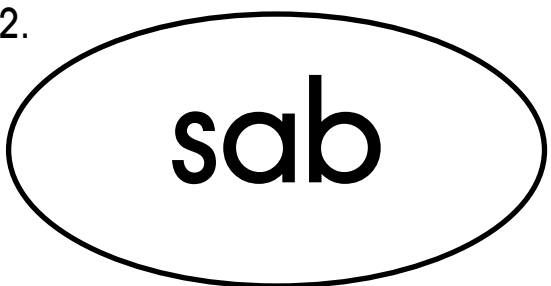
1. Jawapan sama ada dengan sebutan 'e' taling atau 'e' pepet hendaklah diterima.
2. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

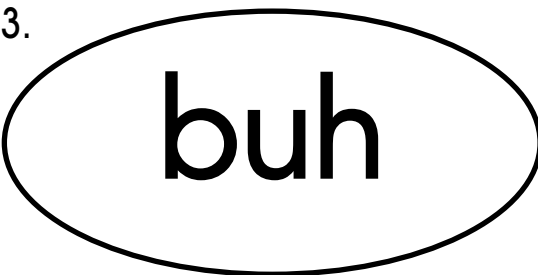
Nota guru:

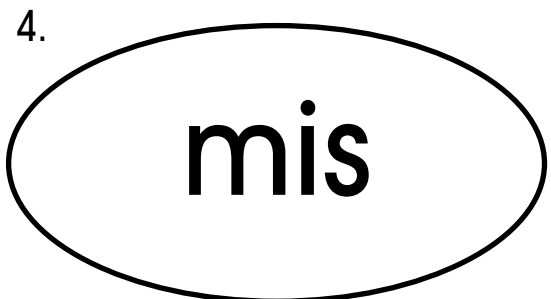
Konstruk 3: Keupayaan membaca perkataan yang mengandungi suku kata terbuka.

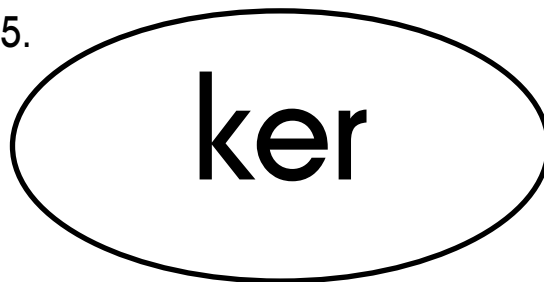
4. Membunyikan suku kata yang ditunjukkan oleh guru.

1.
lom

2.
sab

3.
buh

4.
mis

5.
ker

Catatan:

1. Jawapan sama ada dengan sebutan 'e' taling atau 'e' pepet hendaklah diterima.
2. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

Nota guru:

Konstruk 4: Keupayaan membunyikan suku kata tertutup.

5. Membaca perkataan yang ditunjukkan oleh guru.

1.

atas

2.

labuh

3.

kulit

4.

renda

5.

bonda

6.

pindah

Catatan:

1. Jawapan sama ada dengan sebutan 'e' taling atau 'e' pepet hendaklah diterima.
2. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

Nota guru:

Konstruk 5: Keupayaan membaca perkataan yang mengandungi suku kata tertutup.

6. Membaca perkataan yang ditunjukkan oleh guru.

1.

baring

2.

lombong

3.

bungkus

4.

jengkal

5.

seladang

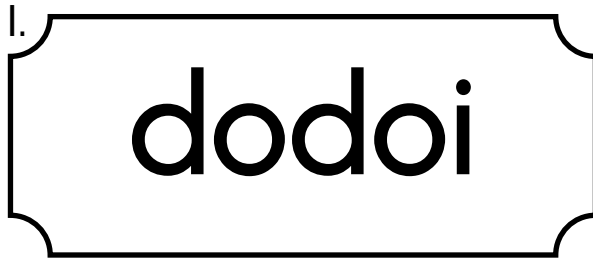
Catatan:


1. Jawapan sama ada dengan sebutan 'e' taling atau 'e' pepet hendaklah diterima.
2. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

Nota guru:

Konstruk 6: Keupayaan membaca perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'.

7. Membaca perkataan yang ditunjukkan oleh guru.

1. 
dodoi

2. 
kicau

3. 
garau

4. 
bonsai

5. 
keldai

Catatan:

1. Jawapan sama ada dengan sebutan 'e' taling atau 'e' pepet hendaklah diterima.
2. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

Nota guru:

Konstruk 7: Keupayaan membaca perkataan yang mengandungi diftong.

8. Membaca perkataan yang ditunjukkan oleh guru.

1.

diam

2.

cair

3.

kuiz

4.

sedia

5.

kuasa

Catatan:

1. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

Nota guru:

Konstruk 8: Keupayaan membaca perkataan yang mengandungi vokal berganding.

9. Membaca perkataan yang ditunjukkan oleh guru.

1.

nyata

2.

belanga

3.

klinik

4.

syarat

5.

ngilu

Catatan:

1. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

Nota guru:

Konstruk 9: Keupayaan membaca perkataan yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung.

10. Membaca perkataan yang ditunjukkan oleh guru.

1.

bertemu

2.

melayan

3.

terpotong

4.

menjemur

5.

tanaman

Catatan:

1. Jawapan sama ada dengan sebutan 'e' taling atau 'e' pepet hendaklah diterima.
2. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

Nota guru:

Konstruk 10: Keupayaan membaca perkataan berimbuhan awalan dan akhiran.

11. Membaca ayat yang ditunjukkan oleh guru.

1. Nenek bakar sampah.

2. Mak cik tutup suis lampu.

3. Abang pakai topi hijau.

4. Nyonya menjual buah jambu dan
langsar.

Catatan:

1. Jawapan sama ada dengan sebutan 'e' taling atau 'e' pepet hendaklah diterima.
2. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

Nota guru:

Konstruk 11: Keupayaan membaca ayat mudah.

12. Baca petikan dan jawab soalan yang dikemukakan oleh guru.

Ayah beri adik duit syiling.

Adik suka kumpul duit syiling.

Adik ada banyak duit syiling.

Adik simpan duit syiling di dalam tabung.

1. Adik suka kumpul apa?

2. Siapakah beri adik duit syiling?

3. Di manakah adik simpan duit syiling?

Nota guru:

Konstruk 12: Keupayaan membaca dan memahami bahan rangsangan.