KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

NKRA - PENDIDIKAN

MANUAL
PENTADBIRAN INSTRUMEN

LITERASI MEMBACA
SARINGAN 1
TAHUN 2

2013

© *Hak Cipta Kerajaan Malaysia 2013*

KANDUNGAN

Kaedah Pentadbiran 2-5

- Prosedur Pentadbiran Instrumen
- Penggunaan manual
- Tatacara Pengisian Borang Pelaporan Penguasaan Individu (BPPI)
- Penetapan murid ke Program LINUS atau Kelas Biasa

Pentadbiran Instrumen 6-12

- Konstruk
- Arahan guru
- Tindakan murid

Lampiran

Borang Pelaporan Penguasaan Individu (BPPI)

© *Hak Cipta Kerajaan Malaysia 2013*

KAEDAH PENTADBIRAN INSTRUMEN LITERASI MEMBACA

PERKARA	KAEDAH PENTADBIRAN
Pentadbiran	• Instrumen literasi membaca mengandungi 12 konstruk. • Instrumen ini ditadbir secara lisan dan **berterusan** semasa waktu Bahasa Malaysia. • Instrumen ini ditadbir secara individu atau kumpulan kecil tidak melebihi tiga orang murid serta mengikut kesediaan murid. • Instrumen ini ditadbir mengikut urutan konstruk. • Setelah kesemua konstruk ditaksir, pentaksir boleh mengulang mana-mana konstruk yang belum dikuasai oleh murid. • Murid boleh memberi respons secara mengeja atau membaca terus. • Dicadangkan murid duduk bersebelahan pentaksir ketika pentaksiran dilaksanakan. • Pentadbiran instrumen ini haruslah dilakukan secara telus dan jujur. • Kesemua konstruk hendaklah ditaksir dalam tempoh yang telah ditetapkan. • Setiap konstruk yang ditaksir hendaklah diisi dalam Borang Pelaporan Penguasaan Individu (BPPI).
Penggunaan Manual	• Manual Literasi Membaca ini perlu dirujuk oleh pentaksir. • Manual ini merupakan panduan mentaksir 12 konstruk Literasi Membaca dan skema jawapan disertakan. • Pentaksir hendaklah membaca manual ini dengan teliti dan memahaminya sebelum mentadbir instrumen.

© *Hak Cipta Kerajaan Malaysia 2013*

Cara Mengisi Borang Pelaporan Penguasaan Individu (BPPI)

- Pentaksir perlu melengkapkan BPPI dengan nama murid, kelas dan tahun.
- Pentaksir perlu mencatat penguasaan murid bagi setiap konstruk pada ruang yang disediakan.
- Pada akhir tahun borang BPPI yang telah lengkap diisi hendaklah disimpan dalam fail peribadi murid untuk tujuan rujukan.
- Borang BPPI hendaklah dibekalkan kepada murid yang berpindah.
- **Tahap penguasaan** bagi Literasi Membaca dan Menulis adalah seperti yang berikut:

KONSTRUK	SARINGAN 1		PENGUASAAN SARINGAN 1	
	MEMBACA	MENULIS	KUASAI	TIDAK KUASAI
1	a) 5 / 5 b) 8 / 10	a) 5 / 5 b) 8 / 10	✓	
2	4 / 5	4 / 5	✓	
3	4 / 5	4 / 5	✓	
4	4 / 5	4 / 5	✓	
5	5 / 6	4 / 5	✓	
6	4 / 5	4 / 5	✓	
7	4 / 5	4 / 5	✓	
8	4 / 5	4 / 5	✓	
9	4 / 5	4 / 5	✓	
10	4 / 5	4 / 5	✓	
11	3 / 4	2 / 3	✓	
12	2 / 3	1 / 2	✓	

© *Hak Cipta Kerajaan Malaysia 2013*

Penetapan Murid ke Program LINUS atau Kelas Biasa

- Penguasaan konstruk dalam kedua-dua literasi membaca dan menulis diambil kira bagi menentukan sama ada murid memasuki Program LINUS atau belajar di kelas biasa.
- **Murid yang memasuki Program LINUS:**
  - **Tidak menguasai mana-mana konstruk 1 hingga konstruk 12.**

Contoh:

KONSTRUK	SARINGAN 1		PENGUASAAN SARINGAN 1	
	MEMBACA	MENULIS	KUASAI	TIDAK KUASAI
1	a) **5**/5 b) **8**/10	a) **5**/5 b) **8**/10	✓	
2	**4**/5	**4**/5	✓	
3	**4**/5	**4**/5	✓	
4	**4**/5	**5**/5	✓	
5	**5**/6	**4**/5	✓	
6	**4**/5	**4**/5	✓	
7	**3**/5	**4**/5		✓
8	**4**/5	**4**/5	✓	
9	**5**/5	**3**/5		✓
10	**4**/5	**4**/5	✓	
11	**1**/4	**1**/3		✓
12	**1**/3	**0**/2		✓

© *Hak Cipta Kerajaan Malaysia 2013*

- **Murid yang belajar di kelas biasa:**
  - **Menguasai kesemua konstruk 1 hingga konstruk 12.**

Contoh**:**

KONSTRUK	SARINGAN 1		PENGUASAAN SARINGAN 1	
	MEMBACA	MENULIS	KUASAI	TIDAK KUASAI
1	a) **5**/5 b) **8**/10	a) **5**/5 b) **8**/10	✓	
2	**4**/5	**4**/5	✓	
3	**4**/5	**4**/5	✓	
4	**4**/5	**4**/5	✓	
5	**5**/6	**4**/5	✓	
6	**4**/5	**4**/5	✓	
7	**4**/5	**4**/5	✓	
8	**4**/5	**4**/5	✓	
9	**4**/5	**4**/5	✓	
10	**4**/5	**4**/5	✓	
11	**3**/4	**2**/3	✓	
12	**2**/3	**1**/2	✓	

© *Hak Cipta Kerajaan Malaysia 2013*

PENTADBIRAN INSTRUMEN

TUGASAN (KONSTRUK)	ARAHAN GURU	TINDAKAN MURID
1. Keupayaan menamakan huruf vokal dan konsonan. <u>Penerangan</u> Keupayaan menguasai kemahiran membaca huruf vokal dan huruf konsonan yang ditunjukkan.	a) Menunjukkan huruf vokal kepada murid dan minta murid menamakan huruf tersebut. (murid boleh menamakan atau membunyikan huruf vokal tersebut) 1. i 2. u 3. e 4. o 5. a b) Menunjukkan huruf konsonan kepada murid dan minta murid menamakan huruf tersebut. 1. d 2. h 3. j 4. l 5. n 6. p 7. r 8. k 9. s 10. y	a) Menamakan huruf vokal yang ditunjukkan oleh guru. 1. i 2. u 3. e 4. o 5. a b) Menamakan huruf konsonan yang ditunjukkan oleh guru. 1. d 2. h 3. j 4. l 5. n 6. p 7. r 8. k 9. s 10. y

© Hak Cipta Kerajaan Malaysia 2013

2. Keupayaan membunyikan suku kata terbuka. <u>Penerangan</u> Keupayaan menguasai kemahiran membunyikan suku kata terbuka.	Menunjukkan suku kata terbuka dan meminta murid membunyikan suku kata terbuka yang ditunjukkan. 1. su 2. ha 3. mi 4. ko 5. ce	Membunyikan suku kata terbuka yang ditunjukkan oleh guru. 1. su 2. ha 3. mi 4. ko 5. ce
3. Keupayaan membaca perkataan suku kata terbuka. <u>Penerangan</u> Keupayaan menguasai kemahiran membaca perkataan suku kata terbuka.	Meminta murid membaca perkataan suku kata terbuka. 1. lagu 2. dobi 3. tari 4. sutera 5. jelaga	Membaca perkataan suku kata terbuka yang ditunjukkan oleh guru. 1. lagu 2. dobi 3. tari 4. sutera 5. jelaga

© *Hak Cipta Kerajaan Malaysia 2013*

4. Keupayaan membunyikan suku kata tertutup. <u>Penerangan</u> Keupayaan menguasai kemahiran membunyikan suku kata tertutup.	Menunjukkan suku kata tertutup dan meminta murid membunyikan suku kata yang ditunjukkan. 1. cak 2. lus 3. tim 4. sok 5. ren	Membunyikan suku kata tertutup yang ditunjukkan oleh guru. 1. cak 2. lus 3. tim 4. sok 5. ren
5. Keupayaan membaca perkataan suku kata tertutup. <u>Penerangan</u> Keupayaan menguasai kemahiran membaca perkataan suku kata tertutup.	Menunjukkan perkataan suku kata tertutup dan meminta murid membaca perkataan yang ditunjukkan. 1. asap 2. balik 3. minum 4. pantun 5. sempit 6. cendol	Membaca perkataan suku kata tertutup yang ditunjukkan oleh guru. 1. asap 2. balik 3. minum 4. pantun 5. sempit 6. cendol

© *Hak Cipta Kerajaan Malaysia 2013*

6. Keupayaan membaca perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'. <u>Penerangan</u> Keupayaan menguasai kemahiran membaca perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'.	Menunjukkan perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng' dan meminta murid membaca perkataan yang ditunjukkan. 1. ulang 2. rebung 3. singkat 4. loteng 5. jongkong	Membaca perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng' yang ditunjukkan oleh guru. 1. ulang 2. rebung 3. singkat 4. loteng 5. jongkong
7. Keupayaan membaca perkataan yang mengandungi diftong. <u>Penerangan</u> Keupayaan menguasai kemahiran membaca perkataan yang mengandungi diftong.	Menunjukkan perkataan yang mengandungi diftong dan meminta murid membaca perkataan tersebut. 1. hijau 2. sidai 3. amboi 4. gurau 5. pandai	Membaca perkataan yang mengandungi diftong yang ditunjukkan oleh guru. 1. hijau 2. sidai 3. amboi 4. gurau 5. pandai

© *Hak Cipta Kerajaan Malaysia 2013*

8. Keupayaan membaca perkataan yang mengandungi vokal berganding. <u>Penerangan</u> Keupayaan menguasai kemahiran membaca perkataan yang mengandungi vokal berganding.	Menunjukkan perkataan yang mengandungi vokal berganding dan meminta murid membaca perkataan tersebut. 1. naik 2. luas 3. paut 4. tiup 5. muara	Membaca perkataan yang mengandungi vokal berganding yang ditunjukkan oleh guru. 1. naik 2. luas 3. paut 4. tiup 5. muara
9. Keupayaan membaca perkataan yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung. <u>Penerangan</u> Keupayaan menguasai kemahiran membaca perkataan yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung.	Menunjukkan perkataan yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung dan meminta murid membaca perkataan tersebut. 1. khabar 2. minyak 3. tangis 4. nyaman 5. lelangit	Membaca perkataan yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung yang ditunjukkan oleh guru. 1. khabar 2. minyak 3. tangis 4. nyaman 5. lelangit

© *Hak Cipta Kerajaan Malaysia 2013*

10. Keupayaan membaca perkataan berimbuhan awalan dan akhiran. <u>Penerangan</u> Keupayaan menguasai kemahiran membaca perkataan berimbuhan awalan dan akhiran.	Menunjukkan perkataan yang mengandungi imbuhan awalan dan akhiran. Meminta murid membaca perkataan tersebut. 1. melipat 2. berbual 3. mencari 4. lakonan 5. terpotong	Membaca perkataan yang berimbuhan awalan dan akhiran yang ditunjukkan oleh guru. 1. melipat 2. berbual 3. mencari 4. lakonan 5. terpotong
11. Keupayaan membaca ayat mudah. <u>Penerangan</u> Keupayaan menguasai kemahiran membaca ayat mudah.	Menunjukkan ayat mudah dan minta murid membaca ayat tersebut. 1. Bapa tanam ubi kayu. 2. Kakak suka mendengar radio. 3. Nelayan menjala ikan di sungai. 4. Abang dan nenek suka makan sambal udang.	Membaca ayat mudah yang ditunjukkan oleh guru. 1. Bapa tanam ubi kayu. 2. Kakak suka mendengar radio. 3. Nelayan menjala ikan di sungai. 4. Abang dan nenek suka makan sambal udang.

© *Hak Cipta Kerajaan Malaysia 2013*

12. Keupayaan membaca dan memahami bahan rangsangan. <u>Penerangan</u> Keupayaan menguasai kemahiran membaca dan memahami bahan rangsangan.	Menunjukkan petikan dan meminta murid membacanya, kemudian mengemukakan soalan secara lisan. Ini bunga mawar. Bunga mawar ada kelopak. Bunga mawar berbau wangi. Kakak petik dua tangkai bunga mawar. 1. Ini bunga apa? 2. Bunga mawar ada apa? 3. Berapa tangkaikah kakak petik bunga mawar?	Membaca petikan dan menjawab soalan yang dikemukakan oleh guru secara lisan. Ini bunga mawar. Bunga mawar ada kelopak. Bunga mawar berbau wangi. Kakak petik dua tangkai bunga mawar. 1. Ini bunga apa? 2. Bunga mawar ada apa? 3. Berapa tangkaikah kakak petik bunga mawar?

© Hak Cipta Kerajaan Malaysia 2013

BORANG PELAPORAN PENGUASAAN INDIVIDU (BPPI)

NAMA MURID : ______________________ **KELAS:**____________ **TAHUN :** ________

KONSTRUK		SARINGAN 1		PENGUASAAN SARINGAN 1		SARINGAN 2		PENGUASAAN SARINGAN 2		PENGUASAAN KESELURUHAN	
		MEMBACA	MENULIS	KUASAI	TIDAK KUASAI	MEMBACA	MENULIS	KUASAI	TIDAK KUASAI	KUASAI	TIDAK KUASAI
1	a	5	5			5	5				
	b	10	10			10	10				
2		5	5			5	5				
3		5	5			5	5				
4		5	5			5	5				
5		6	5			6	5				
6		5	5			5	5				
7		5	5			5	5				
8		5	5			5	5				
9		5	5			5	5				
10		5	5			5	5				
11		4	3			4	3				
12		3	2			3	2				

© *Hak Cipta Kerajaan Malaysia 2013*