



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

NKRA - PENDIDIKAN

INSTRUMEN SARINGAN

LITERASI MEMBACA

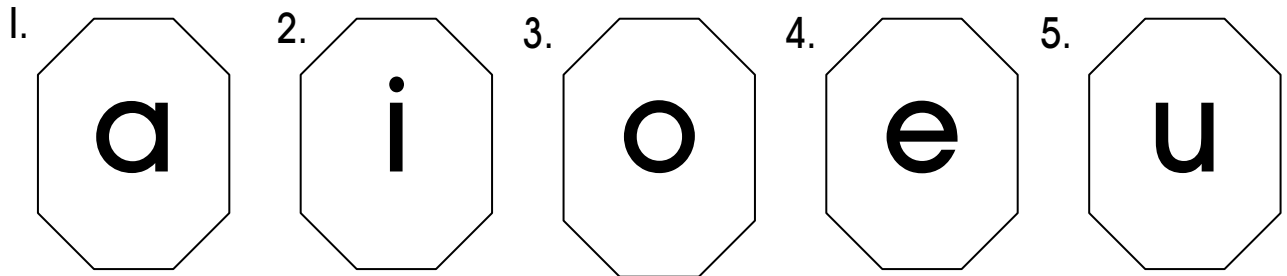
SARINGAN 1

TAHUN 1

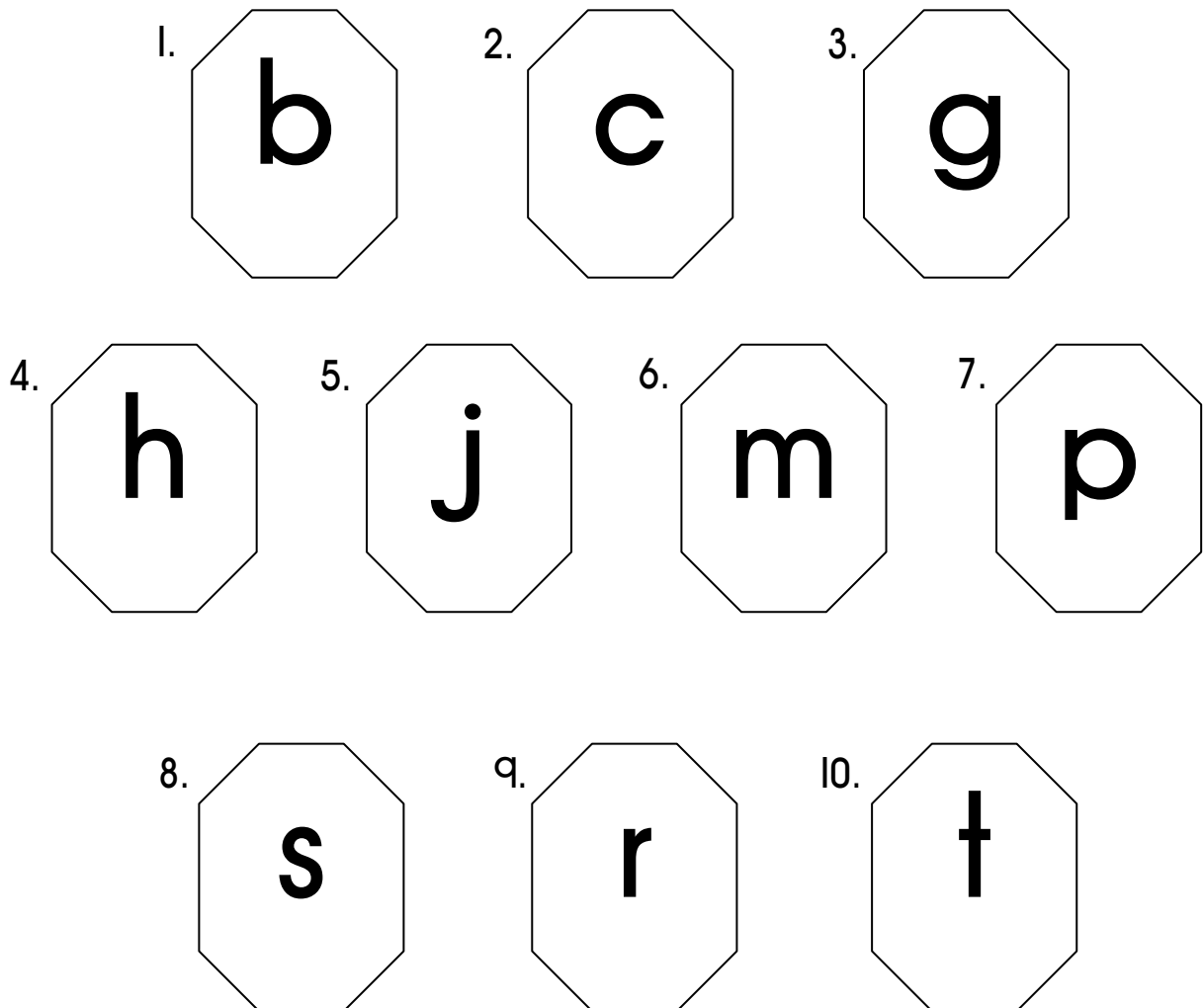
2013

1. Menamakan huruf yang ditunjukkan oleh guru.

a) Menamakan huruf vokal.



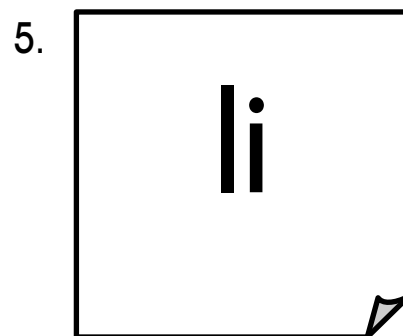
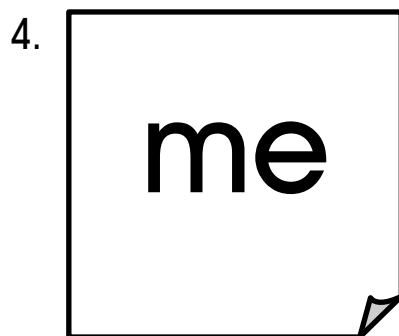
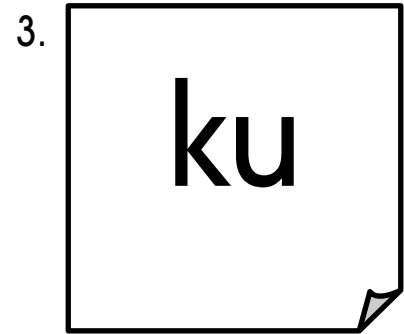
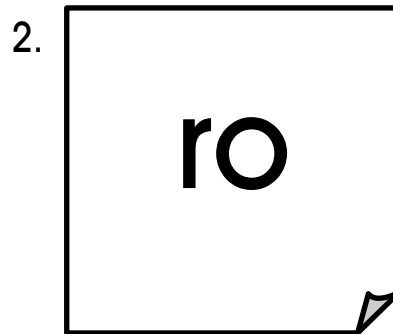
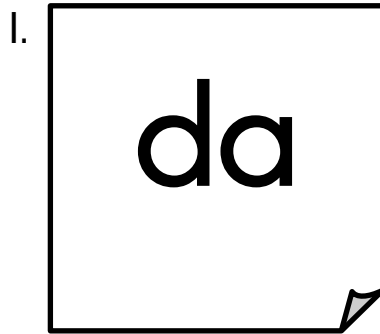
b) Menamakan huruf konsonan.



Nota guru:

Konstruk 1: Keupayaan menamakan huruf vokal dan huruf konsonan.

2. Membunyikan suku kata yang ditunjukkan oleh guru.



Catatan:

1. Jawapan sama ada dengan sebutan 'e' taling atau 'e' pepet hendaklah diterima.
2. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

Nota guru:

Konstruk 2: Keupayaan membunyikan suku kata terbuka.

3. Membaca perkataan yang ditunjukkan oleh guru.

1.

laju

2.

soya

3.

gali

4.

puteri

5.

kekabu

Catatan:

1. Jawapan sama ada dengan sebutan 'e' taling atau 'e' pepet hendaklah diterima.
2. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

Nota guru:

Konstruk 3: Keupayaan membaca perkataan yang mengandungi suku kata terbuka.

4. Membunyikan suku kata yang ditunjukkan oleh guru.

1.
las

2.
rum

3.
ben

4.
pis

5.
kok

Catatan:

1. Jawapan sama ada dengan sebutan 'e' taling atau 'e' pepet hendaklah diterima.
2. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

Nota guru:

Konstruk 4: Keupayaan membunyikan suku kata tertutup.

5. Membaca perkataan yang ditunjukkan oleh guru.

1.

oren

2.

rajin

3.

merah

4.

gosok

5.

kertas

6.

rumput

Catatan:

1. Jawapan sama ada dengan sebutan 'e' taling atau 'e' pepet hendaklah diterima.
2. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

Nota guru:

Konstruk 5: Keupayaan membaca perkataan yang mengandungi suku kata tertutup.

6. Membaca perkataan yang ditunjukkan oleh guru.

1.

gulung

2.

kuning

3.

goreng

4.

sangkar

5.

bongsu

Catatan:

1. Jawapan sama ada dengan sebutan 'e' taling atau 'e' pepet hendaklah diterima.
2. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

Nota guru:

Konstruk 6: Keupayaan membaca perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'.

7. Membaca perkataan yang ditunjukkan oleh guru.

1. **balai**

2. **silau**

3. **kacau**

4. **helai**

5. **sepoi**

Catatan:

1. Jawapan sama ada dengan sebutan 'e' taling atau 'e' pepet hendaklah diterima.
2. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

Nota guru:

Konstruk 7: Keupayaan membaca perkataan yang mengandungi diftong.

8. Membaca perkataan yang ditunjukkan oleh guru.

1.

main

2.

suap

3.

riuh

4.

saat

5.

jamuan

Catatan:

1. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

Nota guru:

Konstruk 8: Keupayaan membaca perkataan yang mengandungi vokal berganding.

9. Membaca perkataan yang ditunjukkan oleh guru.

1.

bunyi

2.

nyonya

3.

senyap

4.

khamis

5.

wangi

Catatan:

1. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

Nota guru:

Konstruk 9: Keupayaan membaca perkataan yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung.

10. Membaca perkataan yang ditunjukkan oleh guru.

1.

makanan

2.

terlihat

3.

alatan

4.

bercerita

5.

melintas

Catatan:

1. Jawapan sama ada dengan sebutan 'e' taling atau 'e' pepet hendaklah diterima.
2. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

Nota guru:

Konstruk 10: Keupayaan membaca perkataan berimbuhan awalan dan akhiran.

11. Membaca ayat yang ditunjukkan oleh guru.

1. Siku saya luka.

2. Bapa suka isi kelapa muda.

3. Abang jual pisang goreng
di gerai.

4. Kakak mandi guna sabun dan
syampu.

Catatan:

1. Jawapan sama ada dengan sebutan 'e' taling atau 'e' pepet hendaklah diterima.
2. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

Nota guru:

Konstruk 11: Keupayaan membaca ayat mudah.

12. Baca petikan dan jawab soalan yang dikemukakan oleh guru.

Ini basikal abang.

Warna basikal ini hijau.

Ibu beli basikal untuk abang.

Abang berbasikal di luar rumah.

1. Ini basikal siapa?

2. Apakah warna basikal itu?

3. Di manakah abang berbasikal?

Nota guru:

Konstruk 12: Keupayaan membaca dan memahami bahan rangsangan.